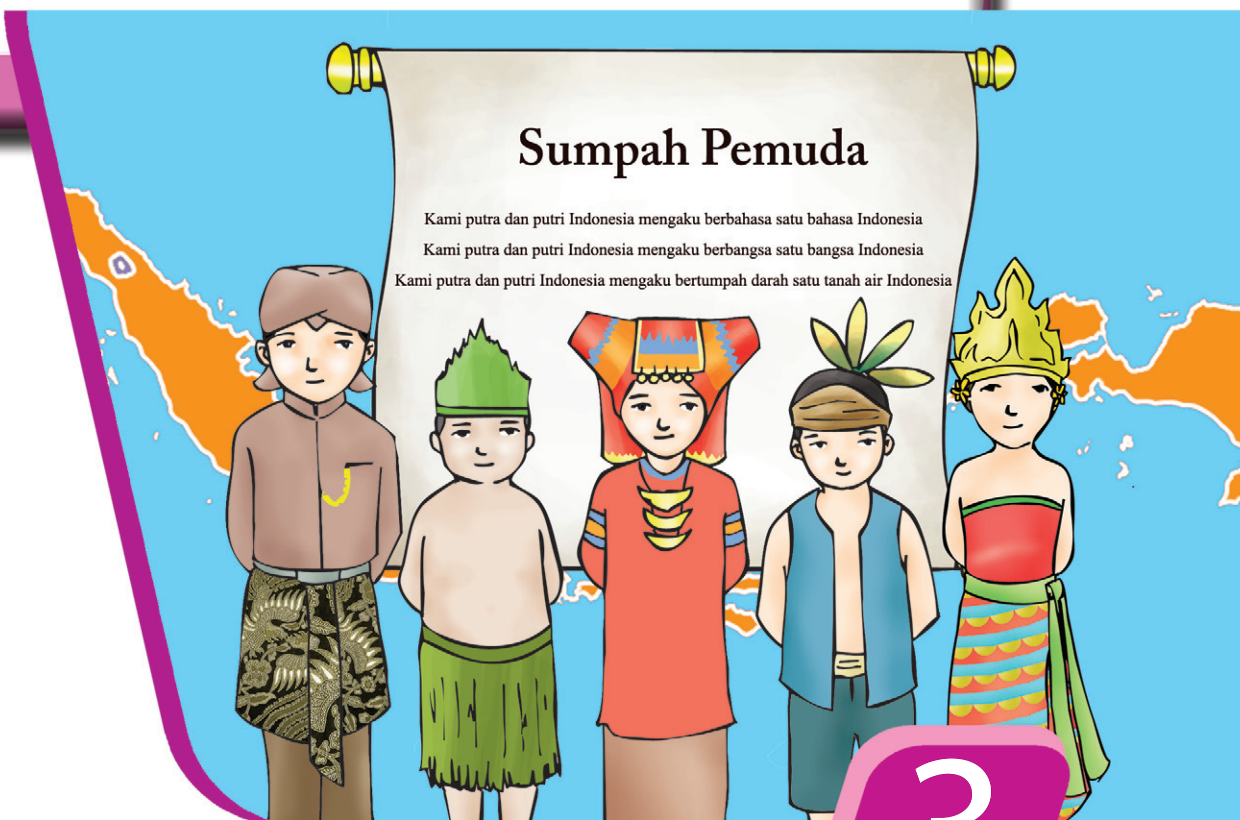
PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

# Pendidikan Kewarganegaraan:
# Menjadi Warga Negara yang Baik

untuk Kelas III
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Prayoga Bestari
Ati Sumiati




3

Pendidikan Kewarganegaraan: Menjadi Warga Negara yang Baik
untuk Kelas III SD/MI
Prayoga Bestari dan Ati Sumiati

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Pendidikan Kewarganegaraan:

# Menjadi Warga Negara yang Baik

untuk Kelas III
Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

Prayoga Bestari
Ati Sumiati

3

## Pendidikan Kewarganegaraan:

# Menjadi Warga Negara yang Baik

untuk Kelas III

Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah

| | | |
|---|---|---|
| Penulis | : | Prayoga Bestari<br>Ati Sumiati |
| Editor | : | Tim Editor Pribumi Mekar |
| Ilustrasi, Tata Letak | : | Tim Ilustrasi dan Tata Letak Pribumi Mekar |
| Perancang Kulit | : | Tim Perancang Kulit Pribumi Mekar |
| Ukuran Buku | : | 17,6 x 25 cm |

372.8
BES BESTARI, Prayoga
p Pendidikan kewarganegaraan: menjadi warga negara yang baik 3 : untuk Kelas III Sekolah Dasar /Madrasah Ibtidaiyah/Prayoga Bestari, Ati Sumiati ; editor.Tim Pribumi Mekar – Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 114 hlm .: ilus .; 25 cm.
Bibliografi : hlm.112
ISBN 979-462-924-3

1. Pendidikan Moral Pancasila- Studi dan Pengajaran I. Judul II. Sumiati, Ati

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

# Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

Selamat. Adik-adik, kamu sekarang telah duduk di kelas tiga sekolah dasar. Mulai sekarang, kamu harus rajin belajar agar cita-citamu tercapai. Belajarlah dengan sungguh-sungguh. Buku yang kamu baca ini adalah buku Pendidikan Kewarganegaraan. Buku ini menyampaikan pesan bagi kita untuk menjadi warga negara yang baik.

Buku ini terdiri atas empat bab, yaitu Makna Sumpah Pemuda, Aturan di Masyarakat, Pentingnya Harga Diri, dan Bangga sebagai Bangsa Indonesia. Buku ini dilengkapi dengan pelatihan-pelatihan yang dapat membantumu mengingat materi. Kamu dapat menguji kemampuanmu dalam memahami materi secara langsung. Selain itu, Latihan Mandiri dan Latihan Bersama juga perlu kamu kerjakan. Jika kamu sudah memahami Pendidikan Kewarganegaraan dengan baik, kamu akan mampu menerapkannya dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.

Pada kesempatan ini, kami ucapkan terima kasih kepada penerbit Pribumi Mekar yang telah memberikan kesempatan dan membantu kami dalam menyelesaikan pembuatan buku ini. Selain itu, kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan atas pembuatan buku ini.

Adik-adik, selamat mempelajari Pendidikan Kewarganegaraan. Jangan malu atau segan untuk bertanya kepada gurumu jika ada materi yang kurang dipahami. Gunakan buku ini dan pahami isinya dengan baik. Jangan lupa berdoa sebelum belajar.

Bandung, Juli 2008

**Tim Penyusun**





Bab 1



# Makna Sumpah Pemuda

## Manfaat yang Kamu Peroleh

Kamu mampu memahami pentingnya keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).

## Kata Penting

Negara, wilayah, pahlawan, persatuan, kesatuan.

Selamat, kamu telah naik ke Kelas III. Salah satu materi Pendidikan Kewarganegaraan yang akan kamu pelajari di Kelas III adalah Sumpah Pemuda. Sumpah Pemuda dapat dijadikan pedoman dalam menumbuhkan rasa cinta tanah air, satu bangsa, dan satu bahasa. Sebagai siswa, apa yang akan kamu lakukan untuk mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda? Pertanyaan tersebut akan kamu temukan jawabannya dalam pembahasan Bab 1 ini.

**A. Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa**

**B. Sumpah Pemuda**

**C. Pengamalan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda**

# A Satu Nusa, Satu Bangsa, dan Satu Bahasa

Negara Indonesia disebut juga dengan istilah Nusantara. Nusantara berasal dari kata "nusa" dan "antara". "Nusa" berarti pulau atau kepulauan, sedangkan "antara" artinya di antara. Nusantara diartikan sebagai satu kesatuan wilayah kepulauan di antara pulau-pulau.

Wilayah negara Indonesia terdiri atas daratan dan lautan. Indonesia adalah negara kepulauan. Indonesia memiliki lima pulau besar, yaitu Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi, dan Papua. Selain itu, masih banyak pulau kecil lainnya.

Pulau-pulau tersebut ditempati oleh kurang lebih 220 juta penduduk. Negara Indonesia terkenal dengan keragamannya. Misalnya, suku bangsa, budaya, agama, bahasa daerah, dan adat istiadat.

**Wawasan**

Pada awal kemerdekaan, wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia hanya memiliki delapan provinsi , yaitu Sumatra, Jawa Barat, Jawa Tengah, Jawa Timur, Borneo (Kalimantan), Sulawesi, Sunda Kecil (Nusa Tenggara) dan Maluku.




**Peta 1.1**
Wilayah negara Indonesia terdiri atas daratan dan lautan yang membentang dari Sabang sampai Merauke.

**Sumber**: *Atlas Indonesia dan Dunia*, 2002

Sebagian besar pulau di Indonesia ditempati oleh masyarakat asli daerah tersebut. Namun, ada juga warga pendatang dengan bermacam budayanya. Ada Suku Batak, Suku Jawa, Suku Betawi, Suku Sunda, Suku Badui, Suku Bali, Suku Bugis, Suku Dayak, Suku Ambon, Suku Papua, dan masih banyak lagi. Keragaman suku bangsa tidak menjadikan bangsa Indonesia terpecah belah. Keragaman dapat meningkatkan rasa kesatuan, kebangsaan dan cinta tanah air. Selain itu, juga dapat memperkuat tekad untuk mencapai cita-cita bangsa.



**Gambar 1.1**
Keragaman suku bangsa merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia.

Setiap suku bangsa menggunakan bahasa daerah yang berbeda dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, Suku Jawa menggunakan bahasa Jawa, Suku Batak menggunakan bahasa Batak, dan Suku Sunda menggunakan bahasa Sunda. Namun, jika mengadakan hubungan dengan suku yang lain, biasanya mereka menggunakan bahasa Indonesia. Sebagai bahasa persatuan, bahasa Indonesia dijunjung tinggi oleh semua suku bangsa.





## Latihan Mandiri

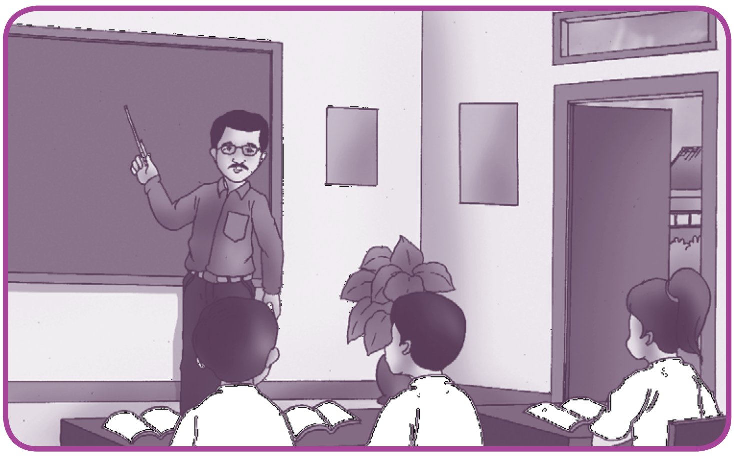
Carilah kata-kata berikut dengan memberi garis pada kotak-kotak yang ada. Kerjakan dalam buku tugasmu, kemudian kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | K | E | R | I | S | X | O | N | C | Y |
| ~~R~~ | ~~U~~ | ~~M~~ | ~~A~~ | ~~H~~ | ~~G~~ | ~~A~~ | ~~D~~ | ~~A~~ | ~~N~~ | ~~G~~ |
| E | J | O | X | K | L | S | C | N | Y | A |
| N | A | T | S | E | Y | A | M | G | K | M |
| C | N | S | E | B | A | T | I | K | K | E |
| O | G | Y | R | A | K | E | B | L | O | L |
| N | C | K | N | Y | L | C | R | U | E | A |
| G | X | N | K | A | R | X | E | N | R | N |
| X | R | X | B | G | U | D | E | G | L | C |

1. Batik
2. Gamelan
3. Angklung
4. Kujang
5. Keris
6. Kebaya
7. Rumah Gadang
8. Rencong
9. Sate
10. Gudeg



Bahasa Indonesia telah disepakati sebagai bahasa persatuan dalam pergaulan antarsuku bangsa. Bahasa Indonesia juga digunakan sebagai bahasa pengantar di kantor pemerintahan dan di lembaga pendidikan, termasuk juga di sekolah dasar.



**Gambar 1.2**
Bapak guru menggunakan bahasa Indonesia ketika menerangkan materi pelajaran.

Satu nusa memiliki makna bahwa setiap orang harus merasa memiliki satu tanah air yang sama, yaitu tanah air Indonesia. Satu bangsa memiliki makna walaupun kita berasal dari suku yang berbeda, tetapi kita tetap satu bangsa, yaitu bangsa Indonesia. Adapun satu bahasa memiliki makna untuk mewujudkan persatuan bangsa. Kita harus menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu antarsuku bangsa.

Negara Indonesia pernah dijajah oleh bangsa Belanda dan Jepang. Penyebab negara Indonesia dijajah karena tidak adanya persatuan. Penjajah menyukai bangsa yang terpecah belah. Rakyat Indonesia banyak yang meninggal karena kekejaman penjajah. Penjajah membatasi semua kegiatan rakyat Indonesia.



**Ayo, Berlatih**

Diskusikan dengan teman sebangkumu. Bagaimana caramu menunjukkan rasa cinta kepada negara Indonesia? Ungkapkan hasilnya di depan kelas.

Setiap kegiatan yang dilakukan harus seizin penjajah. Kekayaan alam yang dimiliki rakyat Indonesia diambil secara paksa oleh penjajah. Rakyat Indonesia dipaksa bekerja untuk kepentingan penjajah dan tidak diberi upah. Ada sebagian rakyat Indonesia yang memberanikan diri melawan para penjajah. Namun, perlawanan rakyat masih bersifat kedaerahan. Bersifat kedaerahan, artinya hanya berjuang di daerahnya sendiri. Perjuangan juga untuk kepentingan daerahnya masing-masing. Hal ini menyebabkan belum bersatunya kekuatan rakyat untuk mengusir penjajah dari tanah air Indonesia.



## Latihan Mandiri

Kamu tentu mengenal tokoh pahlawan nasional. Pilih salah seorang pahlawan yang menjadi tokoh idolamu. Kemudian, tulislah di buku tugasmu mengenai kehidupannya. Kamu dapat mencari sumber tulisan dari buku yang ada di perpustakaan sekolah. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

| No. | Pahlawan Idolaku |
|---|---|
| 1. | Nama pahlawan : ................................................................... |
| 2. | Tanggal lahir : ................................................................... |
| 3. | Riwayat kehidupan dan kisah perjuangannya:<br>..............................................................................................<br>..............................................................................................<br>..............................................................................................<br>..............................................................................................<br>..............................................................................................<br>..............................................................................................<br>.............................................................................................. |



## Latihan Bersama

Sebutkan asal daerah keragaman suku bangsa yang ada di Indonesia. Tulislah dalam buku tugasmu. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

| No. | Gambar | Asal Daerah |
|---|---|---|
| 1. |  **Sumber**: *www.indomedia.com* Kebaya | ................................ |
| 2. |  **Sumber**: *wordpress.com* Kain Ulos | ................................ |

| | | |
|---|---|---|
| 3. | <br>**Sumber**: *www.indonesia.info*<br>Rumah Honai | ................................ |
| 4. | <br>**Sumber**: *www.ballymenasilat.com*<br>Senjata Kujang | ................................ |
| 5. | <br>**Sumber**: *www.noesantara.com*<br>Senjata Rencong | ................................ |

## B Sumpah Pemuda

Pada 1908, rakyat Indonesia mulai memiliki kesadaran untuk bersatu melawan penjajah. Para pemuda di berbagai wilayah di Indonesia mulai membentuk perkumpulan untuk menentang penjajah. Perkumpulan pemuda tersebut membawa nama daerah asalnya.

**Wawasan**

Sumpah Pemuda berisi tiga sendi Persatuan Indonesia.
Di antaranya Persatuan tanah air, bangsa, dan bahasa.



**Sumber**: *www.wordpress.com*

**Gambar 1.3**
Pertemuan perkumpulan pemuda Indonesia.

Beberapa perkumpulan pemuda atau sering disebut organisasi pemuda yang ada di daerah Nusantara, di antaranya sebagai berikut.

1. *Jong Batak*, yaitu (Perkumpulan para pemuda Batak).
2. *Jong Java*, yaitu (Perkumpulan para pemuda Jawa).
3. *Jong Sumatranen Bond*, yaitu (Perkumpulan para pemuda Sumatra).
4. *Jong Ambon*, yaitu (Perkumpulan para pemuda Ambon).



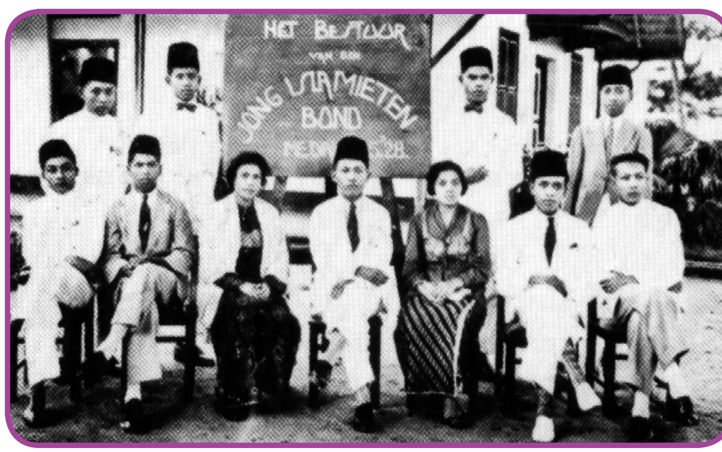
**Pesan Budi Pekerti**

Untuk meningkatan rasa persatuan dan kesatuan, dalam kehidupan sehari-hari kita harus mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda. Contohnya, berteman dengan siapa saja tanpa membeda-bedakan latar belakangnya.

5. *Jong Islamaten Bond*, yaitu (Perkumpulan para Pemuda Islam).
6. *Jong Minahasa*, yaitu (Perkumpulan para pemuda Minahasa).
7. *Jong Celebes*, yaitu (Perkumpulan para pemuda Sulawesi).

Organisasi pemuda yang telah terbentuk masih bersifat kedaerahan. Mereka berjuang untuk daerah asalnya saja sehingga sulit sekali menciptakan rasa persatuan. Hal tersebut disebabkan masih kuatnya sifat kedaerahan yang mereka miliki.

Para pemuda ingin sekali berjuang untuk memerdekakan negerinya, walaupun sifat kedaerahan masih kuat pada diri mereka. Hal ini terlihat dengan disepakatinya pertemuan para pemuda.




**Gambar 1.4**
Para pemuda yang tergabung dalam *Jong Islamienten Bond*.

**Sumber**: *Ensiklopedi Populer Anak, 1999*

Pada 30 April–2 Mei 1926, para pemuda yang ingin mewujudkan persatuan nasional, mengadakan Kongres Pemuda I di Jakarta. Tujuan kongres ini adalah menanamkan semangat kerja sama antarperkumpulan pemuda di Indonesia. Kongres Pemuda I menjadi dasar

bagi Persatuan Indonesia. Namun, Kongres Pemuda I belum berhasil mempersatukan kegiatan pemuda dalam satu wadah. Kongres Pemuda I menghasilkan gagasan persatuan dalam perjuangan untuk Indonesia merdeka.



**Sumber**: *Ensiklopedi Populer Anak, 1999*

**Gambar 1.5**

Para peserta Kongres Pemuda I di Jakarta.

Pada 28 Oktober 1928 dilaksanakan Kongres Pemuda II di Jakarta. Kongres Pemuda II berhasil merumuskan suatu ikrar. Ikrar tersebut dikenal dengan sebutan Sumpah Pemuda. Isi Sumpah Pemuda, di antaranya sebagai berikut.

## Sumpah Pemuda

Kami poetra dan poetri Indonesia mengakoe
Bertoempah darah jang satoe, tanah Indonesia.

Kami poetra dan poetri Indonesia mengakoe
Berbangsa jang satoe, bangsa Indonesia.

Kami poetra dan poetri Indonesia
Mendjoendjoeng bahasa persatuan, bahasa Indonesia.



**Sumber**: *Ensiklopedi Populer Anak, 1999*

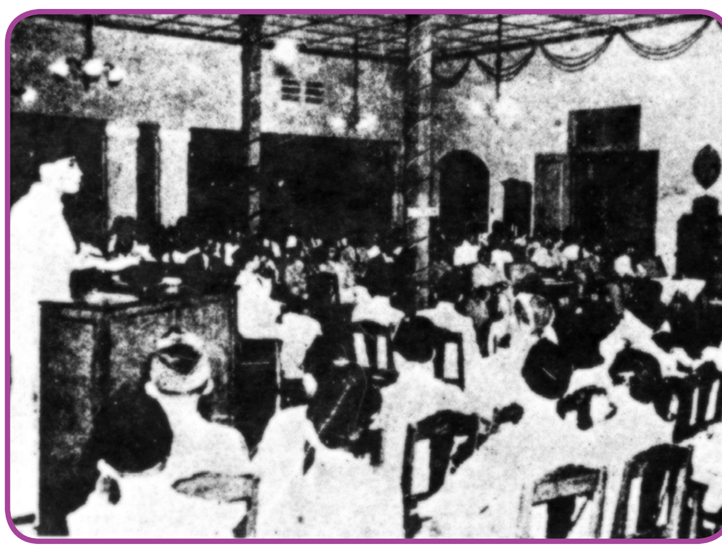
**Gambar 1.6**

Wage Rudolf Supratman ialah pencipta lagu Indonesia Raya.

Sumpah Pemuda merupakan pencerminan tekad dan ikrar para pemuda dan pelajar saat itu. Mereka bersatu tanpa memandang perbedaan daerah, agama, dan suku bangsa. Mereka bersatu untuk merebut kemerdekaan Indonesia dari tangan penjajah. Pada waktu itu, semangat persatuan sangat menonjol.

Mereka memiliki tekad lebih baik mati terhormat daripada terjajah. Tidak ada jalan lain dalam usaha merebut kemerdekaan, kecuali menjalin persatuan dan kesatuan.

Tekad para pemuda begitu kuat. Mereka bersatu dengan mengucapkan ikrar setia pada negara. Ikrar tersebut dikenal dengan nama Sumpah Pemuda.



**Gambar 1.7**

Para peserta Kongres Pemuda II di Jakarta

**Sumber**: *www.wordpress.com*

Pada saat Kongres Pemuda II, lagu *Indonesia Raya* ciptaan Wage Rudolf Supratman untuk kali pertama diperdengarkan. Pada saat itu juga, bendera Merah Putih ditetapkan sebagai bendera Kebangsaan Indonesia.

Para peserta Kongres Pemuda II berdiri dan menyambut ikrar Sumpah Pemuda dengan tepuk tangan. Hal tersebut menandakan suka cita dan gembira. Bahkan, ada sebagian peserta menangis karena terharu.

Ikrar Sumpah Pemuda dilaksanakan oleh semua rakyat. Sumpah Pemuda menjadi peristiwa penting dalam sejarah bangsa Indonesia. Sumpah Pemuda membangkitkan kesadaran seluruh rakyat sebagai bangsa yang satu. Oleh sebab itu, pelajar dan generasi penerus harus selalu menjunjung tinggi Persatuan Indonesia berdasarkan prinsip Bhinneka Tunggal Ika.



**Pesan Budi Pekerti**

Giat dan tekun belajar merupakan salah satu cara yang dapat dilakukan oleh siswa dalam mengisi kemerdekaan.

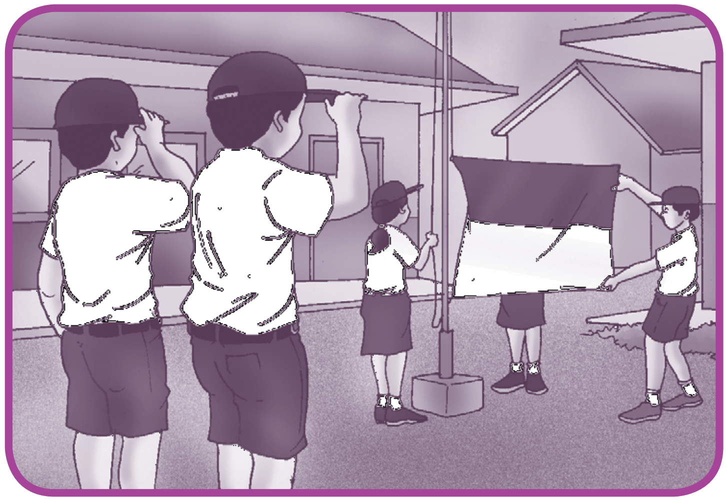



**Sumber**: *Ensiklopedi Populer Anak, 1999*

**Gambar 1.8**
Garuda Pancasila merupakan lambang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan prinsip Bhinneka Tunggal Ika.

Dengan Sumpah Pemuda, perjuangan rakyat Indonesia tidak lagi bersifat kedaerahan, tetapi sudah menjadi kesatuan yang kuat. Semua kekuatan bersatu untuk melawan para penjajah sehingga dalam waktu singkat, bangsa Indonesia berhasil mengusir penjajah. Puncaknya pada 17 Agustus 1945, bangsa Indonesia dapat memproklamasikan kemerdekaannya.

Sumpah Pemuda telah dikumandangkan oleh para pendahulu kita. Hal ini harus dijadikan landasan kekuatan bangsa. Sumpah Pemuda diperlukan untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air, memiliki rasa kebangsaan, dan satu bahasa yang sama.



**Gambar 1.9**
Mengikuti upacara dengan khidmat merupakan salah satu wujud cinta tanah air.

Banyak hal yang dapat kamu lakukan untuk menunjukkan bahwa kamu bangga menjadi anak Indonesia, di antaranya sebagai berikut.

1. Rajin belajar sebagai bukti cinta terhadap tanah air.
2. Selalu giat dalam mengerjakan piket kelas merupakan salah satu bentuk disiplin dan tanggung jawab.
3. Aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah.
4. Aktif dalam kegiatan di daerahmu, seperti ikut serta dalam perlombaan 17 Agustus.



## Latihan Mandiri

Banyak hal yang dapat kamu lakukan untuk menunjukkan rasa bangga menjadi anak Indonesia. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom **selalu** (S) atau **tidak pernah** (TP) sesuai dengan tindakanmu sehari-hari. Kerjakan dalam buku tugasmu. Laporkan hasilnya kepada gurumu.

| No. | Tindakanmu | S | TP |
|---|---|---|---|
| 1. | Membeli mainan buatan dalam negeri. | | |
| 2. | Berteman tanpa melihat perbedaan suku bangsa. | | |
| 3. | Gemar menabung untuk meraih cita-cita di masa depan. | | |
| 4. | Belajar dengan giat untuk meraih prestasi setinggi-tingginya. | | |
| 5. | Senang makanan tradisional Indonesia. | | |
| 6. | Membeli pakaian produksi Indonesia. | | |
| 7. | Menggunakan bahasa Indonesia di rumah dan di sekolah. | | |
| 8. | Menghormati teman yang berbeda agama. | | |
| 9. | Senang belajar bahasa Indonesia. | | |
| 10. | Lebih suka cerita-cerita (dongeng) yang berasal dari Indonesia. | | |

## C Pengamalan Nilai-Nilai Sumpah Pemuda

Sumpah Pemuda merupakan peristiwa bersejarah yang berperan penting dalam mencapai kemerdekaan Republik Indonesia. Pada waktu itu, organisasi pemuda berasal dari daerah yang berbeda. Setiap organisasi pemuda memiliki perbedaan bahasa, agama, suku bangsa, adat istiadat, dan budaya. Namun, mereka memiliki tujuan yang sama, yaitu menjadikan Indonesia negara yang merdeka dan bebas dari segala bentuk penjajahan.



**Gambar 1.10**
Dengan semangat persatuan dan kesatuan, bangsa Indonesia berhasil memproklamasikan kemerdekaannya pada 17 Agustus 1945.

**Sumber**: *30 Tahun Indonesia Merdeka*, 1975

Bagaimana mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari? Banyak cara yang dapat kamu lakukan untuk mengamalkan nilai-nilai Sumpah Pemuda. Misalnya, kamu bangga menjadi anak Indonesia.

Contoh pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari, di antaranya sebagai berikut.

## 1. Giat Belajar untuk Meraih Cita-cita

Sejak kecil, kamu harus giat dan tekun belajar. Setelah dewasa, kamu akan meraih cita-citamu sehingga dapat mencapai kesuksesan dalam hidup. Kehidupan apapun yang kamu jalani harus dilakukan dengan sebaik mungkin.

Tidak hanya kesuksesan hidup yang dapat diraih, seperti pekerjaan yang baik. Namun, kebanggaan dari diri sendiri dan orangtua. Dengan demikian, kamu telah ikut serta membangun bangsa dan negara. Selain itu, kamu juga dapat menjadi penerus bangsa yang mampu menghargai perjuangan pahlawan.



**Gambar 1.11**
Untuk meraih cita-cita, kita harus belajar dengan tekun dan sungguh-sungguh.

## 2. Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah

Sebagai seorang siswa, kamu harus pandai bergaul agar memiliki banyak teman. Dengan bergaul, banyak ilmu dan pengetahuan yang akan didapatkan. Aktif mengikuti organisasi ekstrakurikuler sekolah merupakan salah satu bentuk perwujudan semangat Sumpah Pemuda.

Misalnya, pada organisasi Pramuka (Praja Muda Karana), Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera), OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), PKS (Patroli Keamanan Sekolah), dan dokter kecil.



**Gambar 1.12**
Kegiatan Pramuka dapat menumbuhkan rasa kebersamaan antarsiswa.

## 3. Menghargai Keragaman Suku, Adat, Budaya, dan Agama

Setiap anak Indonesia harus dibekali dengan ilmu dan pengetahuan yang cukup. Dengan demikian, dapat tumbuh menjadi warga negara yang cerdas dan kreatif.

Anak yang cerdas dan kreatif mampu menghargai keragaman budaya, suku bangsa, dan tidak menonjolkan sikap kedaerahan. Selain itu, ia selalu menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam berkomunikasi dengan orang lain. Persatuan dan kesatuan dapat tercapai jika setiap orang mampu menghargai keragaman suku bangsa, adat, budaya, dan agama.



## Latihan Mandiri

Berikut merupakan hal-hal yang dapat meningkatkan kerukunan di lingkungan masyarakat dan lingkungan sekolah. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom **sering** (S) atau **tidak pernah** (TP) sesuai dengan pendapatmu. Kerjakan dalam buku tugasmu. Laporkan hasilnya kepada gurumu.

| No. | Pernyataan | S | TP |
|---|---|---|---|
| 1. | Kerja bakti di lingkungan masyarakat. | | |
| 2. | Membantu korban bencana alam. | | |
| 3. | Melakukan ronda malam untuk menjaga keamanan lingkungan. | | |
| 4. | Mengirim makanan kepada tetangga. | | |
| 5. | Melakukan musyawarah mufakat. | | |
| 6. | Bermain dengan teman yang berbeda agama. | | |
| 7. | Mau memberikan sebagian makanan kepada teman. | | |
| 8. | Memberikan kesempatan beribadah kepada teman yang berlainan agama. | | |
| 9. | Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam pergaulan sehari-hari. | | |
| 10. | Bermain dengan teman-teman yang berasal dari suku bangsa yang berbeda. | | |

## Ringkasan Bab 1

- Nusantara berasal dari kata "nusa" dan "antara." "Nusa" berarti pulau atau kepulauan, sedangkan "antara" artinya di antara. Nusantara diartikan sebagai satu kesatuan wilayah kepulauan di antara pulau-pulau.
- Pada 28 Oktober diperingati oleh bangsa Indonesia sebagai hari Sumpah Pemuda.
- Sumpah Pemuda merupakan pencerminan tekad dan ikrar para pemuda.
- Sumpah Pemuda berisi tiga landasan Persatuan Indonesia, di antaranya persatuan tanah air, bangsa, dan bahasa.
- Dengan Sumpah Pemuda, perjuangan rakyat Indonesia tidak bersifat kedaerahan.
- Lagu *Indonesia Raya* diciptakan oleh Wage Rudolf Supratman yang dikumandangkan kali pertama pada Kongres Pemuda II.



## Mengukur Kemampuan

**Pilih pernyataan yang sesuai dengan pendapatmu.**

| No. | Contoh Perbuatan | Baik | Buruk |
|---|---|---|---|
| 1. | Rajin belajar untuk meraih cita-cita. | | |
| 2. | Tidak mau bermain dengan teman yang berbeda suku bangsa. | | |
| 3. | Mengikuti upacara bendera dengan khidmat. | | |
| 4. | Berbahasa Indonesia dengan baik dan benar. | | |
| 5. | Tidak menyukai makanan asli Indonesia. | | |

## Evaluasi Bab 1

**Kerjakan pada buku tugasmu.**

**A. Pilih jawaban yang tepat.**

1. Makna satu nusa dalam Sumpah Pemuda adalah ....
   a. satu tanah air
   b. satu bahasa
   c. satu suku
2. Bahasa persatuan yang digunakan bangsa Indonesia adalah ....
   a. bahasa Melayu
   b. bahasa Cina
   c. bahasa Indonesia
3. Sumpah Pemuda kali pertama diikrarkan pada ....
   a. 17 Agustus 1945
   b. 26 Oktober 1928
   c. 28 Oktober 1928
4. Berikut merupakan salah satu bentuk rasa bangga menjadi bangsa Indonesia, yaitu ....
   a. sering membolos sekolah
   b. memilih-milih dalam berteman
   c. rajin dan tekun belajar
5. *Jong Celebes* adalah perkumpulan pemuda dari daerah ....
   a. Sulawesi
   b. Sumatra
   c. Ambon
6. Tokoh yang menciptakan lagu *Indonesia Raya* ialah ....
   a. C. Simanjuntak
   b. Ibu Sud
   c. W. R. Supratman
7. Kongres Pemuda II dilaksanakan pada ....
   a. 28 Oktober 1928
   b. 10 Desember 1945
   c. 10 November 1945
8. Berikut termasuk kegiatan ekstrakurikuler yang ada di lingkungan sekolah adalah ....
   a. pramuka
   b. pemuda pancasila
   c. karang taruna
9. Makna Sumpah Pemuda harus dipahami oleh ....
   a. para pejuang pendahulu RI
   b. seluruh rakyat Indonesia
   c. warga negara asing
10. Berikut bukan bekal untuk kamu persiapkan agar cita-citamu tercapai adalah ....
    a. ilmu pengetahuan
    b. budi pekerti
    c. rumah mewah

## B. Lengkapi kalimat berikut.

1. Sumpah ... adalah sumpah yang dilakukan oleh para pemuda pada 1928.
2. Kami putra dan putri Indonesia, menjunjung tinggi bahasa ... sebagai bahasa persatuan.
3. Meskipun pulau-pulau di negara Indonesia tersebar, namun semuanya dibingkai dalam negara ....
4. Bahasa Indonesia sebagai bahasa ... dalam sekolah dan pemerintahan.
5. Dahulu perjuangan para pemuda masih bersifat ... sehingga tidak berhasil mengusir penjajah.

## C. Jawab pertanyaan berikut.

1. Kemukakan tujuan Kongres Pemuda I.
2. Tulislah empat organisasi pemuda daerah yang memperjuangkan kemerdekaan negara dan bangsa Indonesia.
3. Bagaimana perjuangan rakyat Indonesia setelah diikrarkan Sumpah Pemuda?
4. Tulislah manfaat Sumpah Pemuda bagi kalian sebagai siswa.
5. Bagaimana bentuk pengamalan nilai-nilai Sumpah Pemuda yang dapat kamu lakukan?



### Ayo, Kerjakan

Carilah gambar tentang keragaman pakaian adat dan kesenian dari daerah tertentu. Tempelkan gambar tersebut pada buku tugasmu. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Bab 2



# Aturan di Masyarakat

## Manfaat yang Kamu Peroleh

Kamu mampu menaati aturan yang terdapat di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.

## Kata Penting

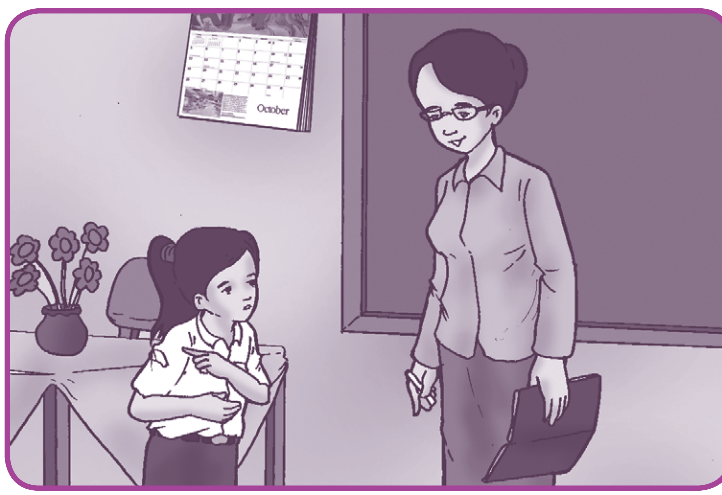
Aturan, masyarakat, sekolah.

Dalam Bab 1 telah di jelaskan nilai-nilai Sumpah Pemuda dalam kehidupan sehari-hari. Menerapkan nilai-nilai Sumpah Pemuda harus sesuai dengan aturan yang ada di masyarakat. Tahukah kamu aturan apa saja yang berlaku di sekolah dan di masyarakat? Bagaimana pelaksanaannya dalam kehidupan sehari-hari? Pertanyaan tersebut akan kamu temukan jawabannya dalam Bab 2 ini.

## A Mengenal Aturan

Aturan adalah ketentuan yang dibuat dan mengikat kelompok masyarakat. Secara sederhana, aturan memuat dua hal. Pertama, mengandung hal yang harus dan hal yang tidak boleh dilakukan. Kedua, mengandung sanksi atau hukuman.

Ketika sedang belajar, Dina merasa perutnya sakit. Dina meminta izin untuk pergi ke kamar mandi. Setelah mendapat izin dari ibu guru, Dina meninggalkan kelas. Meminta izin sebelum meninggalkan kelas adalah aturan di sekolah.




**Gambar 2.1**
Dina meminta izin kepada ibu guru untuk pergi ke kamar mandi.

Keluarga Bapak Tito sedang tertimpa musibah. Anto, anak sulung Bapak Tito, sedang sakit. Anto terkena penyakit demam berdarah. Sudah lima hari Anto dirawat di rumah sakit.

Penyakit demam berdarah disebabkan oleh nyamuk *Aedes Aeghypty*. Nyamuk ini berkembang biak di tempat genangan air. Untuk mencegah

penyebaran nyamuk, dokter memberikan saran melakukan gerakan 3M, yaitu:

1. mengubur barang-barang bekas;
2. menutup tempat penampungan air;
3. menguras bak mandi minimal satu minggu sekali.

Upaya pencegahan ini merupakan aturan di masyarakat. Aturan tersebut harus dilaksanakan agar lingkungan sekitar terlindung dari penyakit.



**Gambar 2.2**
Mengubur kaleng-kaleng bekas dapat mencegah perkembangbiakan nyamuk.

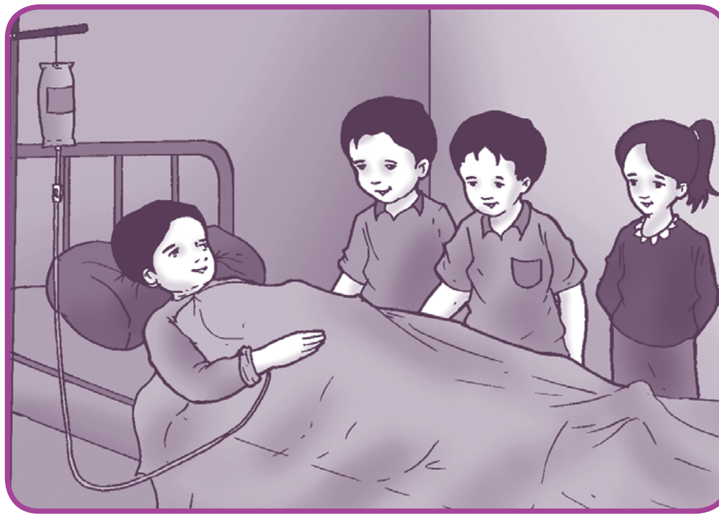


**Pesan Budi Pekerti**

Berpamitan atau meminta izin kepada orangtua ketika hendak berangkat ke sekolah merupakan perbuatan yang terpuji.

Beberapa orang teman Anto datang menjenguk. Mereka menghibur dan mendoakan agar Anto lekas sembuh. Menjenguk orang yang sakit termasuk salah satu aturan yang

berlaku di masyarakat. Kesadaran untuk menjenguk orang yang sedang sakit biasanya timbul dalam diri setiap orang.



**Gambar 2.3**
Menjenguk teman yang sakit termasuk perbuatan terpuji.

## B Aturan di Lingkungan Masyarakat

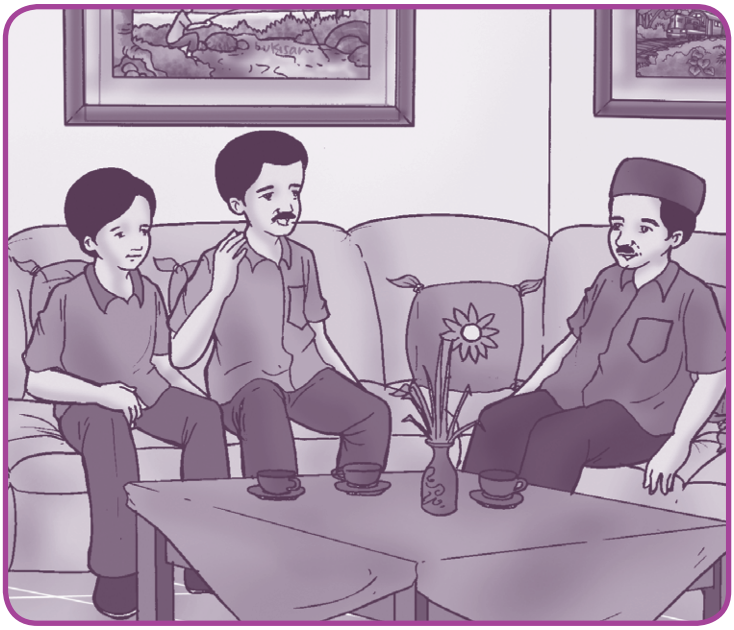
Di masyarakat perlu dibuat peraturan. Peraturan dibuat untuk menciptakan ketertiban dan ketenteraman dalam kehidupan sehari-hari.

Terdapat berbagai jenis aturan yang ada di lingkungan masyarakat. Aturan tersebut, di antaranya berupa aturan tertulis dan aturan tidak tertulis.

### 1. Aturan Tertulis

Aturan tertulis berupa ketentuan tertulis yang telah disepakati bersama untuk dilaksanakan. Aturan tertulis bersifat mengikat bagi suatu masyarakat. Aturan tertulis biasanya ditempel di

tempat-tempat umum yang mudah dilihat oleh seluruh anggota masyarakat. Contohnya, aturan untuk melapor kepada Ketua RT setempat bagi orang yang bertamu lebih dari 24 jam.



**Gambar 2.4**
Jika bertamu lebih 24 jam harus melapor kepada ketua RT setempat.

Selain itu, aturan tertulis juga tercantum dalam suatu kitab atau buku. Contohnya, Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) untuk mengadili orang yang melakukan kejahatan. Semua aturan tertulis dibuat untuk membina kerukunan antarwarga. Oleh karena itu, kita harus selalu menaati semua aturan yang berlaku di negara Indonesia.

Bagi yang melanggar aturan tertulis akan diberikan sanksi yang tegas. Sanksinya dapat berupa teguran, hukuman, kurungan, atau denda yang diproses oleh pengadilan. Pengadilan adalah tempat untuk memutuskan seseorang bersalah atau tidak.



**Pesan Budi Pekerti**

Agar tercipta kerukunan, setiap warga harus menaati semua peraturan di wilayah.

## 2. Aturan Tidak Tertulis

Aturan tidak tertulis berupa ketentuan yang telah disepakati bersama untuk dilaksanakan. Aturan tidak tertulis merupakan aturan bersifat kebiasaan yang berlaku di lingkungan suatu masyarakat. Walaupun tidak tertulis, aturan tersebut harus tetap dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab. Bagi yang melanggar aturan tidak tertulis akan mendapat sanksi juga. Sanksinya bisa ditentukan oleh masyarakat. Contohnya, aturan untuk selalu menjaga kebersihan lingkungan dan melakukan kegiatan siskamling (ronda malam) secara bergantian.



**Gambar 2.5**
Melakukan ronda malam merupakan salah satu aturan yang tidak tertulis.

Aturan yang terdapat di suatu wilayah dibuat untuk mengatur tata tertib kehidupan warganya. Aturan biasanya mencantumkan kewajiban dan hak setiap warga.

Setiap warga memiliki kewajiban yang harus dilaksanakan, di antaranya:

a. menjaga keamanan,
b. menjaga kerukunan, dan
c. menjaga kenyamanan lingkungan.

Adapun hak yang dapat diperoleh warga, di antaranya:

a. memperoleh keamanan,
b. memperoleh pelayanan dari aparat RT, RW, atau Kelurahan. Misalnya, pelayanan untuk membuat Kartu Tanda Penduduk (KTP).



**Gambar 2.6**
Salah satu hak warga adalah mendapatkan pelayanan untuk membuat Kartu Tanda Penduduk (KTP).



## Latihan Mandiri

Buatlah tabel berikut di buku tugasmu. Isilah tabel tersebut dengan contoh aturan yang berlaku di masyarakat.

| No. | Aturan yang Berlaku di Masyarakat |
|---|---|
| 1. | Melaksanakan ronda malam secara bergantian. |
| 2. | ... |
| 3. | ... |
| 4. | ... |
| 5. | ... |

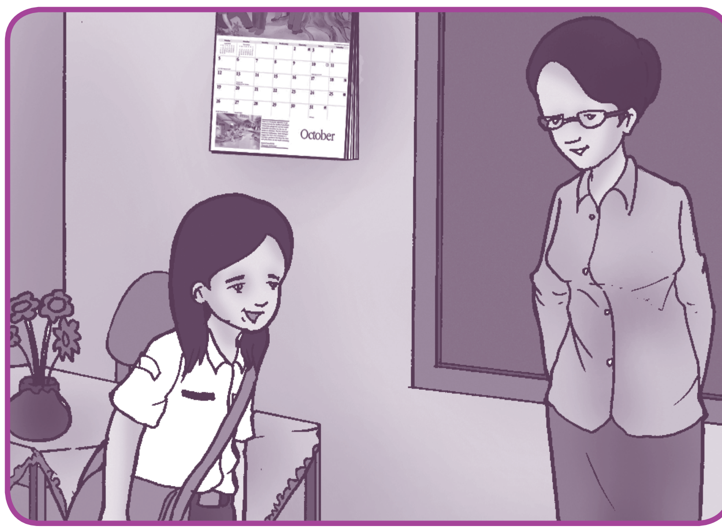
## C Aturan di Lingkungan Sekolah



**Pesan Budi Pekerti**

Memakai seragam sekolah yang bersih, rapi, dan sopan merupakan salah satu tindakan menaati aturan sekolah.

Setiap siswa harus mematuhi aturan yang ada di sekolah. Berpakaian seragam dengan rapi dan sopan merupakan salah satu aturan yang terdapat di sekolah. Aturan dibuat untuk menciptakan ketertiban. Jika tidak ada aturan, akan terjadi kekacauan. Misalnya, banyak siswa terlambat datang ke sekolah.




**Gambar 2.7**
Datang terlambat merupakan salah satu contoh tidak menaati aturan di sekolah.

Bel sekolah tanda masuk kelas, telah berbunyi. Semua siswa kelas tiga berbaris di depan kelas. Satu per satu mereka memasuki kelas dengan tertib. Mereka duduk dengan rapi di dalam kelas.

" Selamat pagi, Bu Guru," para siswa menyapa dengan serempak.

"Selamat pagi!" jawab Ibu Guru.

"Hari ini kita akan belajar mengenai aturan yang ada di sekolah," kata Ibu Guru.

"Sebagai seorang siswa, kamu tentu mengetahui aturan yang ada di sekolah. Para siswa harus menaati semua aturan yang terdapat di sekolah. Misalnya, memakai seragam dengan rapi, sopan, dan menjaga kebersihan kelas. Setiap siswa secara bergiliran mendapat tugas membersihkan kelas. Kelas yang bersih dan rapi membuat kita nyaman dalam belajar," lanjut Ibu Guru.

"Siapa yang dapat menyebutkan aturan-aturan lainnya yang terdapat di sekolah," tanya Ibu Guru.

"Berpakaian seragam sekolah dengan rapi," jawab Fani.

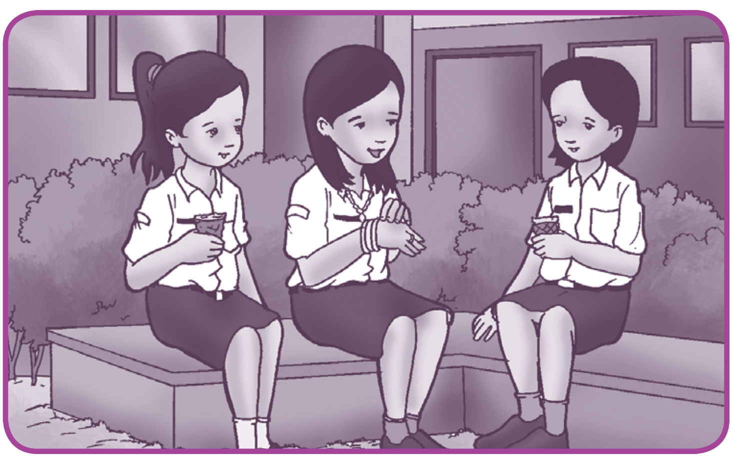
"Tidak memakai perhiasan berlebihan ke sekolah," jawab Luna.

"Betul, apa yang telah disampaikan oleh temanmu," jawab Ibu Guru.



## Ayo, Berlatih

Diskusikan dengan teman sebangkumu. Apakah semua siswa telah menaati aturan di sekolah? Sanksi apa yang diberikan, jika ada siswa tidak menaati aturan sekolah? Mintalah temanmu menanggapi jawabanmu.



**Gambar 2.8**
Memakai perhiasan berlebihan ke sekolah merupakan perbuatan yang tidak menaati aturan sekolah.

Selain itu, ada beberapa peraturan lain yang harus ditaati oleh setiap siswa, di antaranya sebagai berikut.

1. Menaati nasihat yang diberikan oleh Bapak dan Ibu Guru.

2. Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan baik.
3. Setiap Senin, siswa wajib mengikuti upacara bendera.
4. Menjaga kebersihan lingkungan sekolah.
5. Tidak mengganggu teman yang sedang belajar.



## Latihan Mandiri

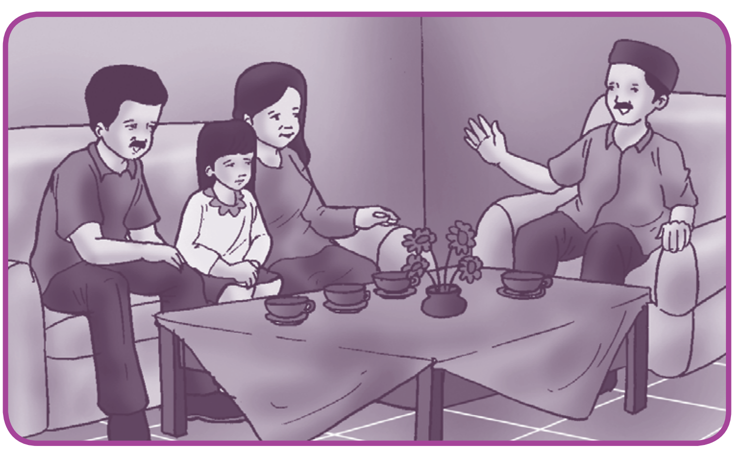
**Kerjakan pada buku tugasmu.**
Berikanlah tanda (✓) pada salah satu kolom berikut sesuai dengan pendapatmu. Laporkan hasilnya kepada gurumu.

| No. | Aturan yang Berlaku di Sekolah | Pernah | Tidak Pernah |
|---|---|---|---|
| 1. | Memakai seragam sekolah dengan rapi dan sopan. | | |
| 2. | Datang terlambat ke sekolah. | | |
| 3. | Tidak mau menjenguk teman yang sakit. | | |
| 4. | Mengejek teman yang tidak dapat. mengerjakan soal matematika. | | |
| 5. | Menjaga kebersihan lingkungan sekolah. | | |
| 6. | Mengikuti upacara bendera setiap Senin. | | |
| 7. | Memakai perhiasan yang berlebihan ke sekolah. | | |
| 8. | Menaati nasihat orangtua dan guru. | | |
| 9. | Mengganggu teman yang sedang belajar. | | |
| 10. | Mengikuti kegiatan belajar di kelas dengan baik. | | |

## D Melaksanakan Aturan di Masyarakat

Melaksanakan aturan yang telah ditetapkan merupakan kewajiban semua warga. Aturan diberlakukan untuk menjaga ketertiban, keamanan, dan kenyamanan warga. Hendaknya semua warga melaksanakan aturan dengan suka rela.

Mona beserta keluarganya pindah rumah ke Bandung. Keluarga Mona harus dapat menyesuaikan diri dengan lingkungan masyarakat yang tinggal di wilayah tersebut. Sebagai warga pendatang, Mona dan keluarganya harus menaati dan melaksanakan aturan yang ada di wilayah tersebut. Misalnya, Ayah Mona harus melapor kepada Ketua RT setempat. Laporannya berisi tentang pemberitahuan kepindahan mereka menjadi warga baru di daerah tersebut.



**Gambar 2.9**
Melapor kepada ketua RT merupakan salah satu aturan yang terdapat di masyarakat.

Pak RT menerima laporan Pak Hidayat dengan senang hati. Pak RT merasa bangga karena Pak Hidayat telah melaksanakan aturan yang berlaku di wilayahnya dengan penuh tanggung jawab.

## Pesan Budi Pekerti



Mengetuk pintu dan mengucapkan salam merupakan salah satu tata krama jika kita bertamu ke rumah orang lain.

Mona dan keluarganya dapat menyesuaikan diri dengan cepat. Banyak tetangga yang merasa senang atas kehadiran Mona dan keluarganya.

"Mona kemari, Nak!" panggil Ibu Miranti.

"Ya, Bu!" jawab Mona sambil menghampiri Ibunya.

"Tolong antarkan baju ini kepada Ibu Wijaya. Ingat, Mona harus sopan. Ketuklah pintu dan ucapkan salam. Mona harus berbicara dengan ramah. Katakan baju ini pesanan Ibu Wijaya tiga hari yang lalu dan ibu telah menyelesaikan jahitannya," demikian pesan ibunya.



**Gambar 2.10**
Mona mengetuk pintu dan mengucapkan salam ketika bertamu ke rumah Ibu Wijaya.

"Pemisi, Bu. Saya disuruh oleh Ibu Miranti untuk mengantarkan baju ini," kata Mona.

"Wah, terima kasih. Mari, silakan masuk," jawab Ibu Wijaya.

"Maaf Bu, terima kasih lain kali saja," kata Mona.

"Terima kasih ya Nak, sudah mau mengantarkan baju ini," kata Ibu Wijaya.

Hidup rukun dengan tetangga merupakan salah satu aturan yang terdapat di masyarakat. Menjalin kerukunan dengan tetangga dapat dilakukan dengan cara bersilaturahmi (saling menyambung kasih sayang), bekerja sama, tolong-menolong, dan mengembangkan sikap toleransi (saling menghormati) antarumat beragama.

**Pesan Budi Pekerti**

Toleransi antarumat beragama merupakan salah satu upaya menciptakan kerukunan hidup bermasyarakat.



**Gambar 2.11**
Saling tolong-menolong adalah perbuatan yang baik.

Sikap yang ditampilkan oleh Mona merupakan salah satu perbuatan melaksanakan aturan. Hal tersebut tampak dari tata krama dan sopan santun dalam bertamu. Mona telah melaksanakan aturan tidak tertulis yang ada dalam kehidupan sehari-hari, seperti bersikap sopan, santun, dan ramah dalam pergaulan di masyarakat.



## Latihan Bersama

Bentuklah kelompok belajar yang terdiri atas dua orang siswa laki-laki dan dua orang siswa perempuan. Kelompokkan perbuatan yang melaksanakan aturan dan perbuatan yang melanggar aturan. Buatlah dalam bentuk tabel. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

- Ayah melaksanakan ronda malam
- Menjaga kebersihan lingkungan rumah
- Membantu warga dalam kegiatan kerja bakti
- Memakai seragam dengan rapi dan sopan
- Menyontek PR kepada teman

**Melaksanakan Aturan**

**Melanggar Aturan**

- Menyelesaikan PR tepat waktu
- Membuang sampah tidak pada tempatnya
- Mengambil barang milik orang lain
- Tidak melaporkan tamu yang tinggal di rumah kepada ketua RT
- Terlambat datang ke sekolah



## E Melaksanakan Aturan di Sekolah

Aturan yang ada di sekolah ditetapkan untuk menjaga ketertiban dan kelancaran Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Setiap siswa harus melaksanakan aturan yang berlaku di sekolah.

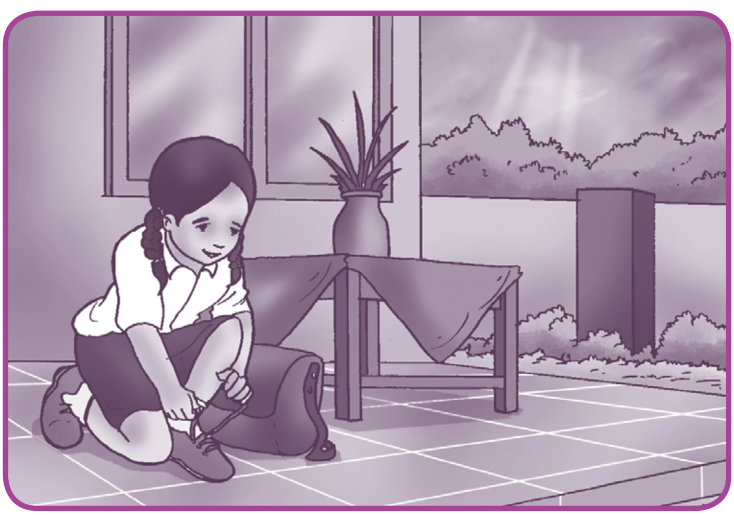
Luna adalah salah satu siswa kelas tiga. Luna selalu melaksanakan aturan yang terdapat di sekolah. Salah satu aturan yang ada di sekolah, yaitu setiap siswa harus datang ke sekolah paling lambat 15 menit sebelum pelajaran dimulai.

Luna tinggal dijalan Cempaka Putih No. 287 Jakarta. Sekolah Luna berada di Jalan Angkasa Raya No. 310. Untuk sampai ke sekolah, Luna membutuhkan waktu sekitar 10 menit. Luna masuk sekolah pukul 7.00 WIB. Luna tidak mau datang terlambat ke sekolah. Tahukah kamu pukul berapa Luna harus berangkat dari rumah, agar ia tidak datang terlambat ke sekolah?



**Pesan Budi Pekerti**

Agar tidak terlambat datang ke sekolah, kamu harus terbiasa bangun lebih pagi.



**Gambar 2.12**
Luna bersiap-siap berangkat sekolah.

**Ayo, Berlatih**

Diskusikan dengan teman sebangkumu mengenai aturan yang ada di sekolahmu. Pernahkah kamu melanggar aturan sekolah? Sanksi apa yang kamu peroleh dari sekolah? Mintalah tanggapan dari temanmu.

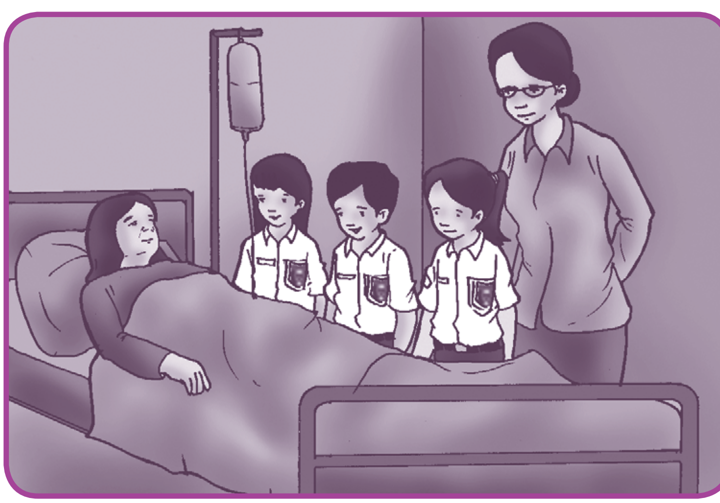
Setiap hari, Luna selalu berusaha bangun pagi. Kemudian, ia mandi, sarapan pagi, lalu berangkat ke sekolah. Luna adalah siswa yang baik. Ia berusaha melaksanakan aturan yang ada di sekolah. Luna tidak pernah terlambat datang ke sekolah.

Setelah jam istirahat selesai, semua siswa kelas tiga kembali ke kelas dan duduk dengan tertib. Mereka bersiap-siap untuk mengikuti pelajaran pendidikan kewarganegaraan.

"Sekar, apa yang sedang kamu pikirkan?" tanya Ibu Guru.

"Saya memikirkan ibu saya yang sedang dirawat di rumah sakit. Saya khawatir dengan kondisi beliau," jawab Sekar.

Ibu Guru mengusulkan agar ada perwakilan kelas yang menjenguk Ibu Sekar. Ibu Guru pun akan ikut mendampingi untuk menjenguk Ibu Sekar. Menjenguk orang yang sakit merupakan salah satu aturan tidak tertulis yang ada di sekolah.



**Gambar 2.13**
Menjenguk orang sakit merupakan salah satu contoh aturan tidak tertulis.



## Latihan Bersama

Bentuklah kelompok belajar yang terdiri atas empat orang siswa. Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu mengenai aturan yang terdapat di sekolahmu. Tulislah pada buku tugasmu dan kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

| No. | Aturan yang berlaku di sekolah |
|---|---|
| 1. | Memakai seragam sekolah dengan rapi dan sopan |
| 2. | ........................................................................................................ |
| 3. | ........................................................................................................ |
| 4. | ........................................................................................................ |
| 5. | ........................................................................................................ |
| 6. | ........................................................................................................ |
| 7. | ........................................................................................................ |
| 8. | ........................................................................................................ |
| 9. | ........................................................................................................ |
| 10. | ........................................................................................................ |
| 11. | ........................................................................................................ |
| 12. | ........................................................................................................ |
| 13. | ........................................................................................................ |
| 14. | ........................................................................................................ |
| 15. | ........................................................................................................ |



## Latihan Mandiri

**Kerjakan pada buku tugasmu.**
Berilah tanda (✓) pada kolom berikut sesuai dengan pendapatmu. Laporkan hasilnya kepada gurumu.

| No. | Pernyataan | Tertulis | Tidak Tertulis |
|---|---|---|---|
| 1. | Tidak boleh datang terlambat ke sekolah. | | |
| 2. | Wajib membuat Kartu Tanda Penduduk (KTP). | | |
| 3. | Menjaga kebersihan lingkungan sekitar kompleks perumahan. | | |
| 4. | Wajib melapor kepada ketua RT atau RW jika bertamu lebih dari 1 × 24 jam. | | |
| 5. | Dilarang merokok di dalam bus dan angkutan umum lainnya. | | |
| 6. | Menghormati orang yang sedang menjalankan ibadah. | | |
| 7. | Mengetuk pintu terlebih dahulu ketika bertamu. | | |
| 8. | Membuang sampah di tempat sampah sekitar sekolah. | | |
| 9. | Ayah wajib membayar pajak. | | |
| 10. | Warga bergiliran ronda siskamling. | | |



## Ringkasan Bab 2

- Aturan yang ada dalam masyarakat mengatur kehidupan warga agar tertib.
- Pelanggaran terhadap aturan tertulis dan tidak tertulis akan dikenakan sanksi.
- Aturan di setiap wilayah berbeda bergantung pada kebiasaan masyarakat di wilayah bersangkutan.
- Contoh aturan yang terdapat di sekolah, di antaranya:
  1. menaati nasihat yang diberikan oleh bapak dan ibu guru;
  2. memakai pakaian seragam;
  3. datang ke sekolah tepat waktu;
  4. menjaga lingkungan sekolah;
  5. mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) dengan baik;
  6. tidak memakai perhiasan yang berlebihan ke sekolah;
  7. mengikuti upacara bendera;
  8. tidak mengganggu teman yang sedang belajar;
  9. mengerjakan tugas atau Pekerjaan Rumah (PR) yang di berikan bapak dan ibu guru;
  10. melaksanakan piket membersihkan kelas secara bergiliran.



## Mengukur Kemampuan

**Pilih pernyataan yang sesuai dengan pendapatmu.**

| No. | Contoh Perbuatan | Baik | Buruk |
|---|---|---|---|
| **1.** | Meminta izin sebelum meninggalkan kelas. | | |
| **2.** | Tidak mau menjenguk teman yang sakit. | | |
| **3.** | Menyelesaikan PR tepat waktu. | | |
| **4.** | Datang terlambat ke sekolah. | | |
| **5.** | Menjaga kebersihan lingkungan sekolah. | | |

# Evaluasi Bab 2

**Kerjakan pada buku tugasmu.**

## A. Pilih jawaban yang tepat.

1. 

   Contoh perilaku menaati aturan tertulis di masyarakat adalah ....
   a. ikut membantu tetangga yang kesusahan
   b. tidak peduli pada aturan
   c. melakukan ronda malam
2. Aturan yang dibuat dan disepakati bersama-sama harus ....
   a. diperhatikan
   b. dilaksanakan
   c. didiskusikan
3. Setiap aturan dalam kehidupan sehari-hari harus dilaksanakan dengan penuh ....
   a. tanggung jawab
   b. kebencian
   c. perhitungan
4. Aturan yang berlaku di masyarakat dibuat untuk. ...
   a. dipercaya
   b. ditaati
   c. diperhatikan
5. 

   **Sumber**: *Tempo*, 30 Juli - 5 Agustus 2007

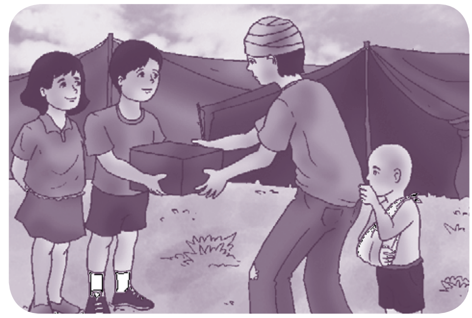
   Warga masyarakat yang melanggar peraturan akan mendapat ....
   a. sanksi
   b. celaan
   c. pujian
6. Aturan adalah ....
   a. sesuatu yang dapat membantu
   b. sesuatu yang dapat mengikat dan menertibkan
   c. sesuatu yang tidak dapat dihindari

7. 

Jika melihat teman melanggar aturan, sebaiknya kamu ....
a. menasihatinya
b. mengikutinya
c. acuh tidak acuh

8. 

Saudara kita datang dari kampung dan akan bermalam, maka kita harus melaporkan kedatangannya kepada ....
a. ketua RT
b. tetangga
c. hansip

9. 

Orang yang melakukan perbuatan baik akan ....
a. diberi hadiah
b. disayang semua orang
c. dibenci orang

10. 

Menjaga kebersihan lingkungan merupakan tanggung jawab dari ....
a. ketua RT
b. ketua RW
c. warga masyarakat

## B. Lengkapi kalimat berikut.

1. Ada dua jenis aturan yang berlaku di masyarakat, yaitu aturan ... dan aturan ....
2. Aturan yang disepakati harus ....
3. Aturan dilaksanakan dengan penuh ....
4. Orang yang melanggar peraturan akan diberikan ....
5. Dengan tetangga harus saling ... agar tercipta kerukunan hidup.

## C. Jawab pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimaksud dengan aturan?
2. Bolehkah kita melanggar aturan di masyarakat? Mengapa?
3. Tuliskan bentuk-bentuk aturan.
4. Tuliskan manfaat diberlakukannya aturan di masyarakat.
5. Apakah akibatnya jika seseorang melanggar aturan?



### Ayo, Kerjakan

Buatlah aturan tertulis tentang kegiatanmu sehari-hari untuk meningkatkan kedisiplinanmu. Kerjakan dalam buku tugasmu. Laporkan hasilnya kepada gurumu.

# Evaluasi Semester 1

**Kerjakan pada buku tugasmu.**

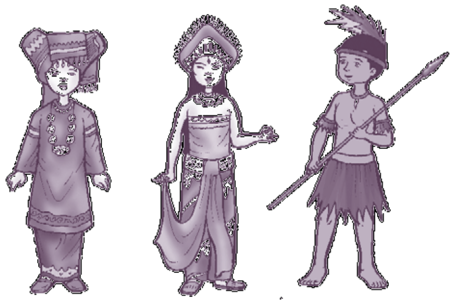
## A. Pilih jawaban yang tepat.

1. 

   Berlatih Pramuka di sekolah dapat mempererat ....
   a. kesamaan hak
   b. persaudaraan
   c. kehidupan
2. Peraturan sekolah harus ditaati agar tercipta ....
   a. kekacauan
   b. keindahan
   c. ketertiban
3. Modal utama dalam perjuangan mengusir penjajah adalah ....
   a. persatuan dan kesatuan
   b. tenggang rasa
   c. saling menghargai
4. Aturan bersifat kebiasaan yang dilakukan di lingkungan masyarakat disebut ....
   a. aturan tidak tertulis
   b. aturan umum
   c. aturan biasa
5. Salah satu cara untuk membina persatuan dan kesatuan bangsa adalah ....
   a. bangga terhadap budaya asing
   b. menghormati hasil karya orang lain
   c. membeda-bedakan teman
6. 

   **Sumber**: *Ensiklopedi Populer Anak, 1999*

   Setiap tanggal 28 Oktober bangsa Indonesia selalu memperingati hari ....
   a. Kebangkitan Nasional
   b. Sumpah Pemuda
   c. Kesaktian Pancasila

7. 

Adat istiadat setiap daerah berbeda. Sikap kamu terhadap adat istiadat tersebut adalah ....

a. menghinanya
b. menghargainya
c. mengejeknya

8. 

Berikut merupakan cara untuk menaati aturan tertulis yang ada di masyarakat, yaitu ....

a. membantu tetangga yang kesusahan
b. tawuran antarwarga
c. siskamling

9. Contoh perilaku yang tidak mencerminkan rasa persatuan dan kesatuan adalah ...

a. menghargai teman yang berbeda suku
b. saling menghormati antarumat beragama
c. permusuhan antarsuku bangsa

10. 


Semua aturan yang berlaku harus dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh ....

a. kebencian
b. tanggung jawab
c. perhitungan

11. Bangsa Indonesia cukup lama di jajah oleh bangsa asing. Hal ini dikarenakan kurangnya ....
    a. rasa persatuan dan kesatuan bangsa
    b. keinginan untuk merdeka
    c. bantuan tenaga rakyat

12. 

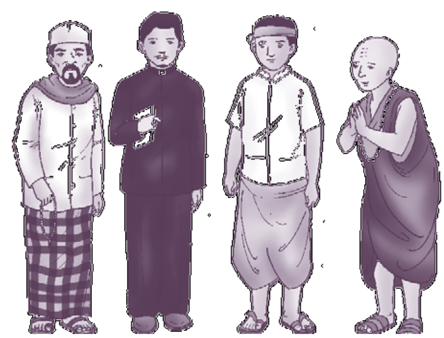
    Kamu sebagai ... harus ikut serta dalam menjaga ketertiban dan kebersihan lingkungan.
    a. ketua RT
    b. ketua RW
    c. warga masyarakat

13. 

    Jika melihat teman melanggar aturan, sebaiknya kamu ....
    a. menasihatinya
    b. mengikutinya
    c. masa bodoh

14. 

    Perilaku menaati aturan tidak tertulis, yaitu peduli terhadap kesusahan orang lain. Jika kamu melakukan hal tersebut, kamu akan ....
    a. diberi hadiah
    b. disayang semua orang
    c. dibenci orang

15. 

    Sebagai bagian dari bangsa Indonesia, kamu perlu membina rasa persatuan dan kesatuan, caranya dengan ....
    a. toleransi antarumat beragama
    b. permusuhan antarsuku bangsa
    c. membeda-bedakan ras (warna kulit)

## B. Jawab pertanyaan berikut.

1. Apa yang terjadi jika bangsa Indonesia tidak lagi memiliki rasa persatuan dan kesatuan bangsa?
2. Dapatkah kita terus bersatu tanpa adanya persatuan dan kesatuan?
3. Apa yang kamu lakukan apabila memiliki teman yang selalu mempermasalahkan perbedaan ras (warna kulit) atau suku bangsa?
4. Tuliskan isi Sumpah Pemuda.
5. Kapan bangsa Indonesia memperingati hari Sumpah Pemuda?
6. Tuliskan dua jenis aturan.
7. Tuliskan manfaat diberlakukannya aturan di masyarakat.
8. Apa sanksi bagi warga yang melanggar aturan?
9. Siapakah yang bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan?
10. Perhatikan gambar berikut dengan saksama. Bolehkah kita melanggar aturan yang ada di masyarakat? Kemukakan pendapatmu.





# Bab 3

# Pentingnya Harga Diri

## Manfaat yang Kamu Peroleh

Kamu mampu menghargai diri sendiri dan orang lain.

## Kata Penting

Harga diri, kemampuan, prestasi.

Dalam Bab 2 telah dijelaskan mengenai aturan yang berlaku di sekolah dan di masyarakat. Pada bab ini kamu akan mempelajari mengenai harga diri. Dalam kehidupan, setiap orang dibekali kemampuan diri oleh Tuhan Yang Maha Esa. Kemampuan diri dapat diartikan sebagai kemampuan seperti akal dan ilmu sehingga setiap orang mampu menilai dirinya sendiri. Apa yang kamu ketahui tentang harga diri? Pertanyaan tersebut akan kamu temukan jawabannya dalam Bab 3 ini.

## A Pengertian Harga Diri

Apakah kamu pernah mendengar istilah harga diri? Apa yang terpikirkan jika mendengar istilah tersebut?

Harga diri dapat diartikan kehormatan diri. Harga diri merupakan pendapat seseorang mengenai dirinya sendiri, seperti hal yang dipikirkan dan dirasakan tentang dirinya sendiri. Jika berpikiran bahwa kamu satu-satunya yang memiliki banyak kekurangan, kamu akan merasa harga dirimu rendah. Sebaliknya, jika kamu menyadari banyak kelebihan yang ada dalam dirimu, kamu akan merasa harga dirimu tinggi.

Manusia sering disebut sebagai makhluk sosial. Makhluk sosial, artinya manusia membutuhkan orang lain. Setiap orang memiliki perasaan ingin dihormati oleh yang lain. Rasa ingin dihormati menyebabkan seseorang berpikir bahwa harga diri itu penting. Setiap orang tidak suka harga dirinya direndahkan.

"Hari ini, Ibu akan membahas pelajaran mengenai harga diri. Mengapa setiap orang merasa penting memiliki harga diri?" tanya Ibu Guru.

"Harga diri adalah sebuah kehormatan. Betul kan, Bu?" jawab Doni dengan lantang.

"Betul. Namun, jawaban Doni belum lengkap," jelas Ibu Guru.

"Harga diri merupakan kebutuhan setiap orang. Perilaku seseorang dapat dipengaruhi

**Wawasan**

Harga diri manusia berperan penting dalam membina hubungan dengan masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Tingkat harga diri setiap orang dapat ditentukan oleh diri sendiri dan lingkungannya.

oleh harga diri. Harga diri membuat seseorang berusaha memperoleh penghargaan orang lain. Contohnya, orang yang pandai menunjukkan kepandaiannya. Orang terampil menunjukkan keterampilannya. Bahkan, orang kaya dapat memamerkan kekayaannya," jelas Ibu Guru.



**Gambar 3.1**
Prestasi yang diraih oleh seseorang dapat meningkatkan harga dirinya.

" Bu Guru, bagaimana agar kita dihormati oleh orang lain?" tanya Wanda.

"Banyak cara dapat dilakukan agar dihormati orang lain. Salah satunya dengan mengembangkan kemampuan yang kita miliki," jawab Ibu Guru.

"Siapa yang dapat menyebutkan contoh kemampuan untuk meningkatkan harga diri?" tanya Ibu Guru.

"Kemampuan berprestasi dalam bidang olahraga," jawab Doni.

"Benar, apa yang dikatakan oleh temanmu," lanjut Ibu Guru.



**Pesan Budi Pekerti**

Kamu harus rajin belajar agar menjadi orang yang berprestasi. Dengan berprestasi, keluarga, teman, dan guru-guru di sekolah akan merasa bangga kepadamu.

Selain kemampuan berprestasi dalam bidang olahraga, kamu dapat mengembangkan beberapa kemampuan lainnya yang dimiliki, di antaranya sebagai berikut.

1. Kemampuan untuk berbicara di depan orang banyak dengan mengikuti lomba pidato.
2. Kemampuan dalam bidang kesenian dengan mengikuti lomba membaca puisi.
3. Kemampuan membantu orang lain dengan ikut menolong korban bencana alam.



**Gambar 3.2**

Membantu korban bencana alam tanpa pamrih merupakan perbuatan terpuji.

**Sumber**: *www.islandlife.com*

4. Kemampuan berprestasi dalam bidang pendidikan dengan mengikuti lomba cerdas cermat antarsekolah.
5. Kemampuan untuk memimpin orang lain, misalnya menjadi ketua kelas.



## Latihan Mandiri

Bagaimana caramu untuk meningkatkan harga diri. Tulislah dengan huruf sambung. Kerjakan pada buku tugasmu. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

Dengan kemampuan yang kamu miliki, kamu dapat meraih prestasi dan keberhasilan dalam hidup sehingga orang lain akan lebih menghargaimu. Selain kemampuan yang kamu miliki, harga diri juga ditentukan oleh sikap dan tingkah lakumu dalam hal-hal berikut.



**Pesan Budi Pekerti**

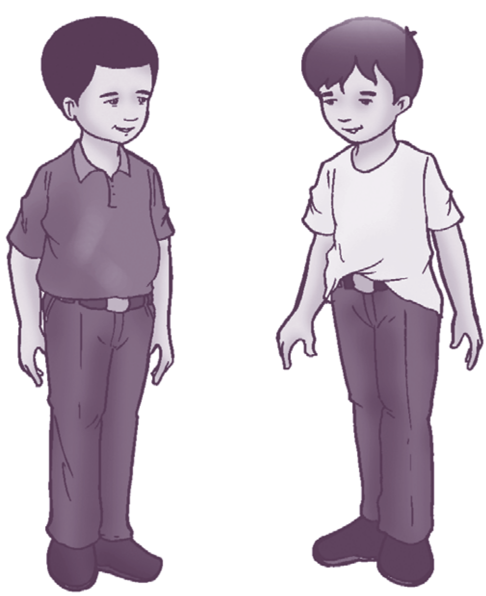
Ketika berbicara dengan orang lain, kamu harus mendengarkan dengan baik dan tidak boleh memotong pembicaraannya sebelum dia selesai berbicara. Sikap sopan harus dibiasakan sejak dini.

## 1. Berbicara

Seseorang yang berbicara ramah dan sopan akan lebih disenangi. Sebaliknya, orang yang berbicara kasar tidak akan disukai. Cara berbicara seseorang juga sangat menentukan tingkat harga dirinya.

## 2. Berpakaian

Cara berpakaian dapat memengaruhi penilaian orang terhadap diri kita. Seseorang berpakaian rapi, bersih, dan sopan lebih dihormati daripada orang yang berpakaian kotor dan kumal. Cara berpakaian seseorang pun dapat meningkatkan atau mengurangi harga diri.



**Gambar 3.3**
Cara berpakaian dapat memengaruhi penilaian terhadap seseorang.

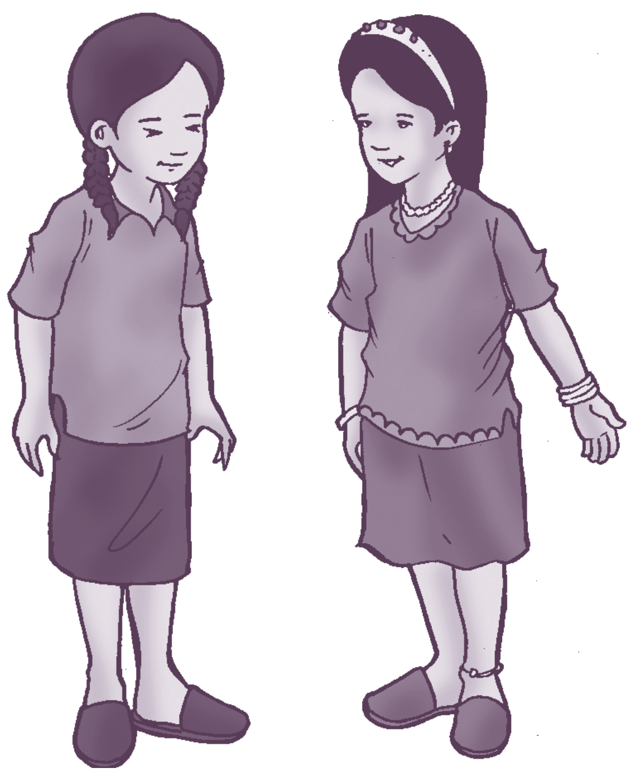
## 3. Berpenampilan

Luna dan Mona berumur 8 tahun. Mereka berdua memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Dalam hal penampilan, Luna terlihat lebih sederhana. Ia memakai pakaian yang bersih dan rapi. Adapun Mona selalu berpakaian mewah lengkap dengan perhiasannya.

Kebiasaan Mona dalam berpenampilan, tidak menjadikannya sombong. Mona dan Luna tetap bersahabat. Mereka tidak pernah memilih-milih dalam berteman. Sesama teman harus saling menghormati dan menghargai.

**Ayo, Berlatih**

Diskusikan dengan teman sebangkumu tentang orang yang bersikap sombong. Kemukakan pendapatmu tentang kerugian yang didapatkan jika kita bersikap sombong terhadap semua orang.



**Gambar 3.4**

Kebiasaan berpenampilan dapat memengaruhi penilaian seseorang.

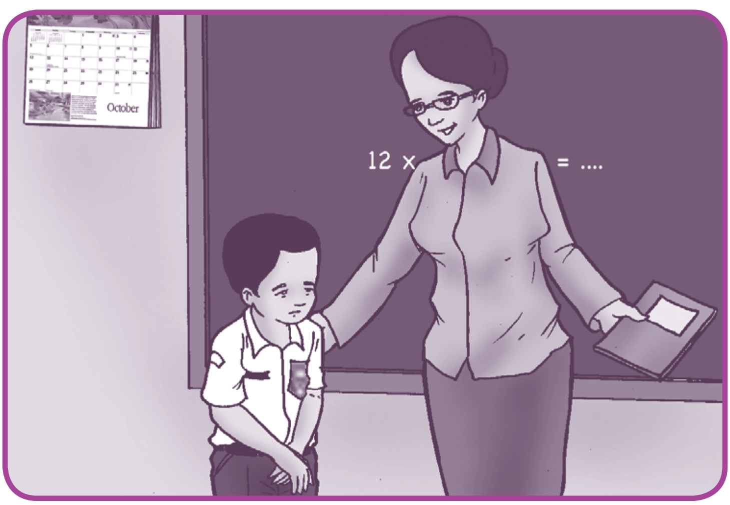
Berdasarkan uraian tersebut dapat diambil kesimpulan, jika ingin dihormati, kita harus belajar menghormati diri sendiri dan orang lain.

# B Bentuk Harga Diri

Mengingat begitu pentingnya harga diri bagi setiap orang. Ada beberapa bentuk harga diri dalam kehidupan bermasyarakat. Bentuk harga diri tersebut, di antaranya menghargai diri sendiri dan menghargai orang lain.

## 1. Menghargai Diri Sendiri

Jika ingin dihormati orang lain, terlebih dahulu kita harus belajar menghargai diri sendiri. Kemampuan menghargai diri sendiri dapat menentukan tingkat harga diri. Orang yang mampu menghargai dirinya akan mampu menghargai orang lain.




**Gambar 3.5**
Robi dipanggil ibu guru ke depan kelas untuk mengerjakan soal matematika.

Siswa Kelas III sedang membahas Pekerjaan Rumah (PR) matematika. Robi tidak mengerjakan tugasnya karena ia belum mengerti.

"Saya belum mengerti, Bu," kata Robi.

"Kenapa?" tanya Ibu Guru.

"Perkaliannya sulit. Jumlah bilangannya terlalu banyak," jawab Robi.

**Pesan Budi Pekerti**

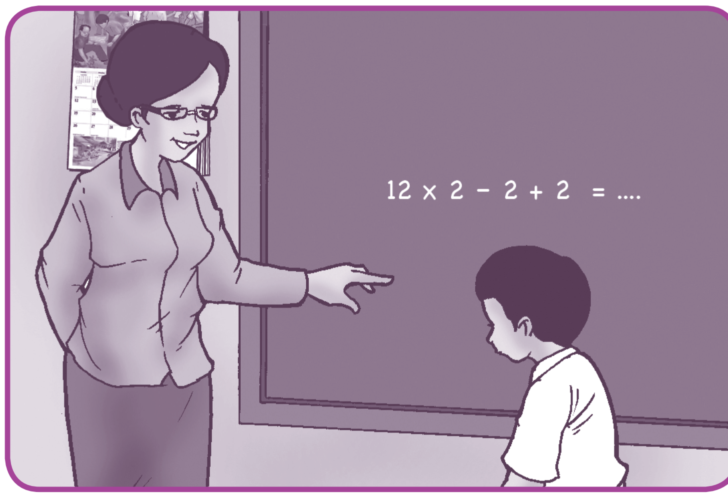
Untuk berprestasi kamu tidak hanya harus pintar, tetapi harus percaya diri dan yakin pada kemampuan sendiri dalam melaksanakan tugas yang diberikan. Kamu tidak boleh bergantung kepada orang lain.

"Baik, siapa yang bisa membantu Robi?" tanya Ibu Guru.

"Apakah saya boleh membantu Robi, Bu?" kata Doni.

"Majulah, kerjakan soal yang ada di papan tulis," kata Ibu Guru.

"Ibu ingin Riko ikut membantu menyelesaikan soal yang ada di papan tulis karena PR yang dikerjakan oleh Riko benar semua," lanjut Ibu Guru.




**Gambar 3.6**
Riko dipanggil ibu guru ke depan kelas.

Ibu Guru menulis soalnya di papan tulis.

12 x 2 – 2 + 2 = ....

Doni dan Riko maju bersamaan. Doni menghitung dengan teliti, tetapi Riko tampak kebingungan.

"Kenapa Riko?" tanya Bu Rahma.

"Saya tidak bisa menyelesaikan soal ini, Bu," jawab Riko.

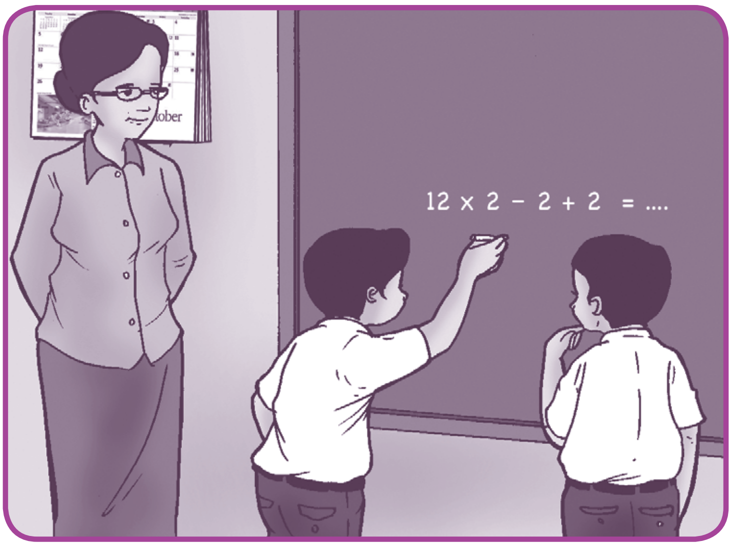
"Tapi PR yang kamu kerjakan betul semua," lanjut Ibu Guru.

"Mama membantu mengerjakan PR saya, Bu," jawab Riko.

"Ibu senang kamu telah berkata jujur. Namun, apa yang kamu lakukan itu tidak baik, Riko," lanjut Ibu Guru.

"Walaupun dibantu mama, tapi kamu pasti mengerti cara mengerjakannya?" tanya Ibu Guru.

"Saya sama sekali tidak mengerjakannya, Bu!" jawab Riko.




**Gambar 3.7**
Doni dan Riko mengerjakan soal di papan tulis.

"Emm ... Mama yang mengisi semua soal pekerjaan rumahnya, Bu," lanjut Riko.

Sementara itu, Doni terus mengerjakan soal di papan tulis.

"Apakah hasil ini sudah benar, Bu?" tanya Doni.

"Tepat sekali. Bagaimana Robi? Apakah kamu sudah mengerti?" kata Ibu Guru.

"Sudah, Bu," jawab Robi.

"Terima kasih, sekarang aku sudah mengerti cara mengerjakannya," sahut Robi.

"Terima kasih kembali," jawab Doni merasa senang dan bangga dapat membantu Robi.

Doni percaya pada kemampuan yang ia miliki. Ia dapat menyelesaikan soal matematika yang diberikan Ibu Guru. Doni anak baik. Ia tidak sombong atas kemampuan yang dimilikinya.

Biasanya, orang merasa bangga jika ia memiliki kelebihan. Doni bangga karena ia memiliki kepandaian berhitung. Ia percaya semua orang menyayangi dirinya. Doni memiliki banyak teman. Orangtua dan gurunya juga menyayanginya. Ia merasa bahagia dan bersyukur karena merasa puas dengan kemampuan yang dimilikinya.

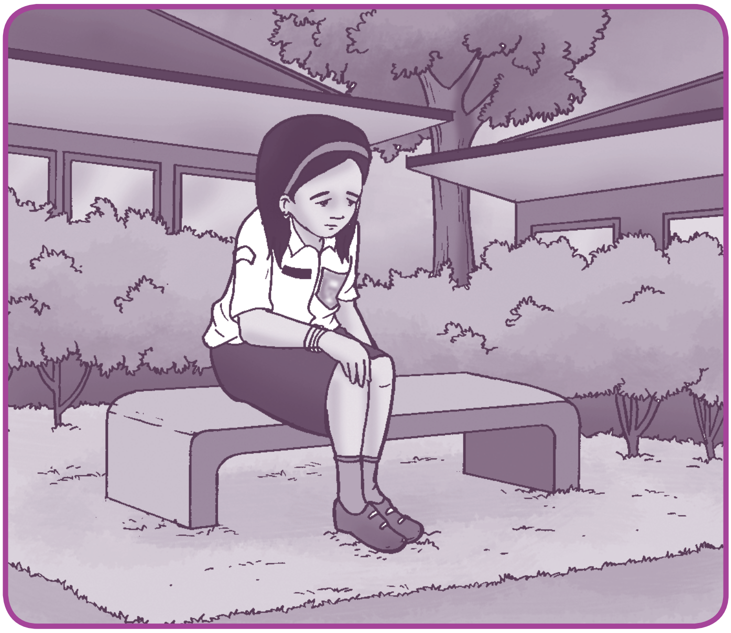


## Latihan Mandiri

Menurut pendapatmu, apakah Doni boleh merasa bangga terhadap kemampuannya dalam menyelesaikan soal matematika? Ungkapkan pendapatmu di depan kelas.

Mela berasal dari keluarga kaya. Mela merasa ia paling kaya di sekolah. Mela tidak pernah merasa puas. Mela iri jika ada temannya memiliki barang-barang baru. Mela selalu

berpikiran teman-teman iri kepadanya. Namun, hal itu tidak benar. Karena perilakunya yang sombong, Mela tidak memiliki teman.





**Pesan Budi Pekerti**

Menghargai diri sendiri merupakan perwujudan dari sikap dan rasa bersyukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

**Gambar 3.8**
Akibat perilakunya yang sombong, Mela tidak memiliki teman.

Ada juga orang yang memiliki kekurangan. Namun, mereka tetap bangga terhadap dirinya. Nova memiliki kekurangan akibat kecelakaan yang dialaminya. Nova tidak dapat berjalan dengan baik. Kaki kanan Nova pincang. Namun, ia tidak sedih dan putus asa.

Nova bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena telah menganugerahkan suara yang indah dan merdu kepadanya. Teman-teman banyak yang memuji karena Nova pandai bernyanyi. Meski memiliki kekurangan, Nova tetap bangga. Semua orang menyukai nyanyiannya. Semua orang sayang kepadanya.

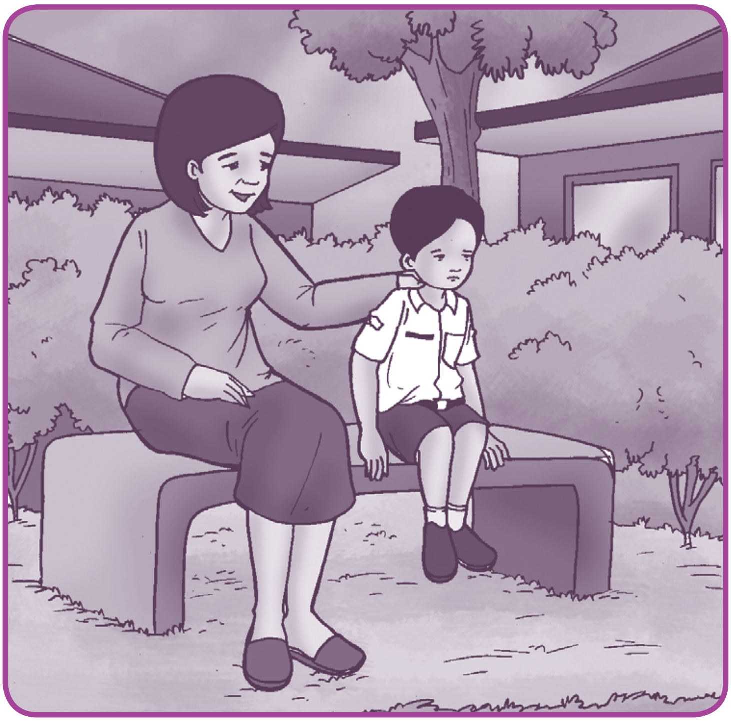


**Gambar 3.9**
Nova selalu mensyukuri anugerah yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa. Ibu guru sangat menyayanginya.

## 2. Menghargai Orang Lain

Setelah kamu mampu menghargai diri sendiri, kamu harus mampu menghargai orang lain. Jika kamu pandai menghargai diri sendiri, tetapi tidak mau menghargai orang lain, orang lain pun tidak akan menghargaimu.

Jika antarteman saling menghargai, kerukunan dapat tercipta. Bagaimana caramu menghargai orang lain? Salah satunya dengan mengakui kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan orang lain.



**Gambar 3.10**
Dengan perhatian yang ibu berikan, Bili merasa lebih dihargai.

Bili adalah siswa Kelas III. Ia ingin menjadi juara lomba baca puisi antarsekolah. Bili ingin membuat ibunya bahagia dan bangga. Oleh karena itu, Bili berlatih membaca puisi setiap hari. Bili jarang bermain dan menonton televisi.

Namun, ketika pengumuman pemenang lomba baca puisi, Bili merasa sangat sedih. Ia tidak berhasil menjadi juara. Ibunya datang menghampiri dan berusaha menghibur Bili.

"Bili, jangan bersedih. Tidak apa-apa, Nak," kata ibunya.

"Yang penting Bili sudah berusaha. Ibu menghargai hasil kerja kerasmu," lanjut Ibunya.

Bili merasa lega karena merasa dihargai oleh Ibunya. Ia tidak lagi merasa sedih.

"Bu, Bili akan berusaha lebih keras lagi," ucap Bili dengan semangat.

Penghargaan yang diberikan oleh orang lain sangat berharga. Ketika mengalami kegagalan, akan ada yang menghibur. Sudahkah kamu menghargai temanmu? Selalu mengucapkan terima kasih atas bantuan orang lain merupakan salah satu contoh menghargai orang lain.



## C Harga Diri dalam Kehidupan Sehari-hari

Harga diri seseorang ditentukan oleh dirinya sendiri dan lingkungannya. Dalam kehidupan sehari-hari, orang yang malas biasanya tidak dihargai orang lain. Adapun orang yang rajin akan dihargai oleh orang lain.

Bagaimana caramu menjaga harga diri? Ada banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga dan meningkatkan harga dirimu. Misalnya, berpendirian teguh, bertanggung jawab, dan membantu teman dengan tulus.



**Ayo, Berlatih**

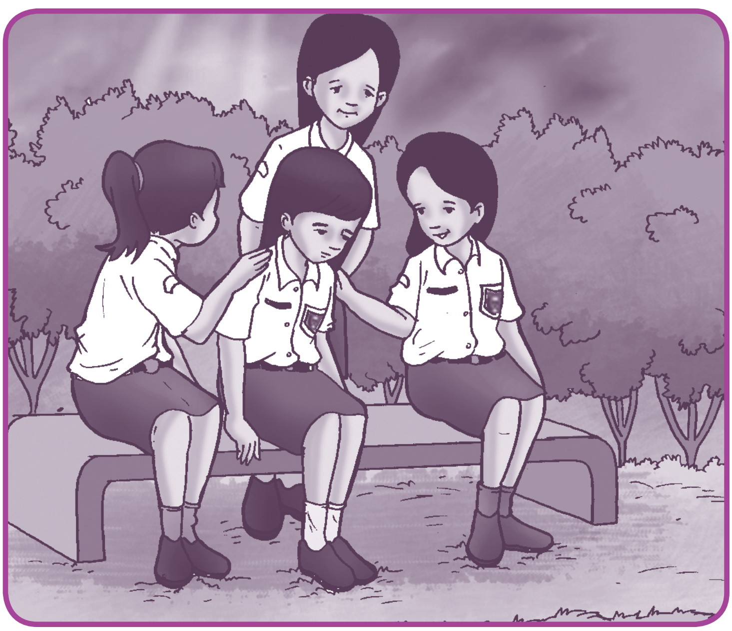
Diskusikan dengan teman sebangkumu. Mengapa orang yang malas biasanya tidak dihargai oleh orang lain?

### 1. Memiliki Pendirian yang Teguh

Pendirian dapat diartikan sebagai sikap berpegang teguh pada diri sendiri. Sikap adalah perilaku seseorang yang berdasarkan keinginan diri sendiri dan tidak terpengaruh orang lain. Setiap orang harus memiliki pendirian. Orang yang memiliki pendirian lebih dihargai daripada orang yang tidak memiliki pendirian.

Orang yang memiliki pendirian mampu membedakan antara yang baik dan yang buruk. Ia tidak akan mudah terpengaruh orang lain. Dia akan selalu mempertahankan pendapat yang benar. Orang yang berpendirian biasanya memiliki sikap sebagai berikut.

a. Berani mengingatkan sikap teman yang salah.
b. Mau menerima dan mendengarkan pendapat dari orang lain.
c. Menghormati perasaan orang lain.



**Gambar 3.11**
Menghormati perasaan teman merupakan sikap terpuji.

Untuk lebih memahami makna pendirian, pelajarilah percakapan berikut.

Ayu : Mila! Mila! kemarilah.
Mila : Ada apa, Ayu?
Ayu : Eh, jangan berteman dengan Bili lagi.
Mila : Memangnya kenapa? Bili kan anak yang baik.

**Wawasan**

PHK singkatan dari Pemutusan Hubungan Kerja.

Ayu : Baik apanya? dia anak yang suka berpura-pura baik.

Mila : Mengapa kamu berkata seperti itu. Aku kenal Bili. Dia anak yang baik, selalu perhatian kepada teman.

Ayu : Tapi, kamu tentu belum mendengar.

Mila : Mendengar apa?

Ayu : Ayahnya Bili di PHK.

Mila : PHK itu apa?

Ayu : PHK, artinya Ayah Bili tidak bekerja lagi dan menjadi pengangguran. Jangan-jangan nanti Bili minta dijajani terus.



**Gambar 3.12**

Ayu dan Mila pulang sekolah bersama.

Mila : Ih, Ayu. Kenapa kamu berkata seperti itu. Itu namanya menuduh. Hati-hati kalau bicara tanpa ada bukti bisa

menimbulkan fitnah. Sebaiknya kamu jangan berkata seperti itu. Bili adalah teman kita juga.

Ayu : Iya, tapi sekarang aku tidak mau lagi berteman dengan Bili.

Mila : Dari mana kamu mendengar berita itu? Apakah kamu sudah memeriksa kebenarannya?

Ayu : Aku mendengar berita itu dari orang-orang di sekitar rumahku. Lagipula teman-teman dan para guru di sekolah pun sudah mengetahuinya.

Mila : Aku hanya ingin mengingatkan kamu saja. Berprasangka buruk kepada orang lain itu tidak baik. Aku akan tetap berteman dengan Bili bagaimana pun keadaannya. Aku yakin dia teman yang baik, lagipula berita itu kan belum tentu benar.

Ayu : Memang benar apa yang kamu katakan. Seharusnya aku tidak berkata buruk tentang Bili. Aku juga ingin tetap berteman dengan Bili.

Dari percakapan tersebut dapat diambil suatu pelajaran. Kita tidak boleh terpengaruh oleh berita yang belum tentu kebenarannya. Mila adalah anak yang memiliki pendirian. Dia berani mengkritik sikap temannya yang salah. Mila juga sangat menghormati temannya yang bernama Bili.



**Pesan Budi Pekerti**

Menuduh atau berprasangka buruk kepada orang lain tanpa diketahui kebenaranya adalah perbuatan yang tidak terpuji.



## Latihan Mandiri

**Kerjakan pada buku tugasmu.**
Buatlah tabel berikut di buku tulismu. Isilah dengan memberi tanda ceklis (✓) pada pilihan **selalu** (S) atau **tidak pernah**(TP) sesuai dengan pendapatmu.

| No. | Pernyataan | S | TP |
|---|---|---|---|
| 1. | Saya dapat membedakan perbuatan yang baik dan perbuatan yang buruk. | | |
| 2. | Saya selalu bersikap sesuai dengan keinginan orang lain. | | |
| 3. | Saya tidak terpengaruh bujukan teman untuk memusuhi orang lain. | | |
| 4. | Saya dapat memaafkan teman yang berbuat salah. | | |
| 5. | Saya mau menerima pendapat orang lain. | | |
| 6. | Jika saya melakukan kesalahan akan langsung minta maaf. | | |
| 7. | Saya tidak pernah memaafkan kesalahan teman. | | |
| 8. | Saya tidak mau dikalahkan oleh teman. | | |
| 9. | Saya merasa bangga, jika dapat membantu teman. | | |
| 10. | Saya ingin selalu mendapat pujian dari teman. | | |

## 2. Bertanggung Jawab

Apa yang kamu pikirkan jika mendengar kata tanggung jawab. Tanggung jawab berarti sesuatu yang wajib dilakukan. Orang yang bertanggung jawab selalu melaksanakan tugas dan kewajibannya. Orang yang bertanggung jawab akan dihormati oleh orang lain.

"Hai, Andi. Masih sering membuat jadwal?" tanya Mona.



**Gambar 3.13**
Mona berbincang-bincang dengan Andi.

"Tentu saja. Dengan adanya jadwal aku bisa mengatur waktu. Aku tidak pernah terlambat menyelesaikan tugas," tegas Andi.

"Kamu seperti orangtua saja," kata Mona mengejek.

"Yang penting, semua tugasku selesai," jawab Andi.

"Kalau menurut pendapatku, lebih baik mengikuti keinginan. Tidak perlu membuat jadwal, yang penting tugasnya selesai," kata Mona.

"Tapi...," Andi tidak meneruskan kata-katanya.

"Tidak ada tapi-tapian. Dengan begitu saja aku sudah dapat nilai bagus," lanjut Mona.

"Ya. Sebetulnya kamu memang pintar. Namun, sering lupa mengerjakan PR sehingga kurang bertanggung jawab," jawab Andi. Mona menggaruk-garuk kepala dan tersenyum.

"Aku bukan tidak bertanggung jawab. Aku selalu mengerjakan tugasku," kata Mona.



## Latihan Mandiri

Menurut pendapatmu, apakah kamu sudah merasa bertanggung jawab dalam menyelesaikan PR yang diberikan Ibu Guru. Pernahkah kamu tidak menyelesaikan PR? Tulislah dalam buku tugasmu dan laporkan hasilnya kepada gurumu.

Hari ini, Ibu guru memberikan banyak tugas. Di antaranya mengerjakan PR matematika, harus belajar untuk ulangan pendidikan kewarganegaraan, dan membuat kerajinan tangan.

"Mona, kamu sudah menyelesaikan tugas membuat hiasan dinding?" tanya Andi.

"Tenang saja, nanti malam aku akan membuat hiasan dindingnya," sahut Mona.

Ternyata membuat hiasan dinding tidak semudah yang Mona pikirkan. Tugas membuat

hiasan dinding membutuhkan waktu cukup lama. Mona tidak berhasil menyelesaikan hiasan dindingnya.

Ketika pelajaran kesenian, semua siswa mengumpulkan tugasnya, kecuali Mona.

"Mona, kenapa kamu tidak mengumpulkan tugasmu?" tanya Ibu Guru.

"Maaf, Bu, saya belum menyelesaikan tugas prakarya," jawab Mona.

"Karena kamu tidak menyelesaikan tugas tepat waktu, kamu akan diberi sanksi. Kamu harus membuat dua buah hiasan dinding. Tugas tersebut harus selesai dalam waktu empat hari," lanjut Ibu Guru.



**Gambar 3.14**

Akibat kurang bertanggung jawab, Ibu guru memberi sanksi kepada Mona untuk membuat dua buah hiasan dinding.

Mona tertunduk malu dan merasa sedih. Dia merasa bersalah karena kurang bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Mulai saat itu, Mona berubah menjadi rajin dan disiplin. Ia juga bertanggung jawab terhadap semua tugasnya.



**Pesan Budi Pekerti**

Sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas merupakan sikap terpuji. Hal ini dapat membuat kamu menjadi lebih disiplin dan tidak mengabaikan semua tugas yang diberikan orang lain.



## Latihan Mandiri

Buatlah tabel berikut di buku tugasmu. Isilah dengan memberi tanda ceklis (✓) pada pilihan **selalu** (S) atau **tidak pernah** (TP).

| No. | Pernyataan | S | TP |
|---|---|---|---|
| 1. | Saya suka menyontek PR teman. | | |
| 2. | Saya lebih suka membaca buku daripada menonton televisi. | | |
| 3. | Saya lebih suka membaca komik daripada mengerjakan PR. | | |
| 4. | Saya sering menunda mengerjakan PR. | | |
| 5. | Saya akan belajar hanya jika akan ada ulangan. | | |
| 6. | Saya menyelesaikan tugas hari itu juga. | | |
| 7. | Saya baru mengerjakan tugas jika waktu pengumpulannya sudah dekat. | | |
| 8. | Saya senang mengerjakan tugas pada waktunya. | | |
| 9. | Saya tidak suka kalau Ibu Guru memberikan banyak PR. | | |
| 10. | Saya menyiapkan diri untuk ulangan, setidaknya seminggu sebelumnya. | | |

## 3. Selalu Berkata Jujur

Jujur berarti tidak pernah berkata bohong. Orang yang jujur memiliki banyak teman. Orang jujur akan dihargai oleh orang lain. Semua orang akan menyayangi orang yang jujur.



**Gambar 3.15**
Badu dipanggil oleh Ibu guru untuk dimintai tolong dibelikan pulpen.

"Badu, tolong Bu Guru ya," kata Ibu Guru.

"Baik, Bu," sahut Badu.

"Tolong belikan pulpen di koperasi sekolah. Ini uangnya," kata Ibu Guru.

Ibu Guru memberikan uang Rp.5000,00. Badu pergi ke koperasi dan membeli pulpen, harganya Rp2.500,00.

"Aku akan bilang pada Bu Guru, harga pulpennya Rp3.500,00. Jadi aku, dapat sisa uangRp1.000,00," pikir Badu.

"Ibu, ini pulpennya," kata Badu.

"Terima kasih banyak, Badu," jawab Ibu Guru.

Badu juga suka menghamburkan uang untuk jajan. Ketika ayah memberinya uang Rp10.000,00 untuk menyumbang dana kebersihan sekolah, uang itu malah dipakai membeli mainan. Ketika sampai di rumah, ia melapor kepada ayahnya.

"Ayah, aku tidak jadi menyumbang untuk dana kebersihan sekolah," kata Badu.

"Kenapa, apa uangnya habis buat jajan?" selidik ayahnya.



**Ayo, Berlatih**

Diskusikan dengan teman sebangkumu. Doni punya uang sebesar Rp5.000,00. Uang tersebut dibelikan pulpen, seharga Rp2.500,00. Berapakah sisa uang kembalian yang harus diterima Doni?

"Tidak, uangnya jatuh di jalan ketika aku berangkat ke sekolah," Badu berkata bohong kepada ayahnya.

Namun, ayah Badu sudah mengetahui kebohongan Badu. Hal tersebut tampak dari sikap yang diperlihatkan Badu ketika berbicara dengan ayah.

"Apakah benar perkataanmu itu, Badu?" tanya Ayah.

"Be...Benar, Ayah. Badu berkata benar!" jawab Badu dengan terbata-bata.

"Ayah tanya satu kali lagi. Apakah benar uangmu jatuh?" tanya ayah tegas.

"Maaf, Ayah. Badu telah menggunakan uang itu untuk jajan," kata Badu tertunduk.

"Badu tidak bermaksud berbohong. Badu hanya ingin mainan kesukaan Badu. Tidak sengaja uang pemberian Ayah terpakai," lanjut Badu dengan perasaan bersalah.

"Maafkan Badu, Ayah...," kata Badu.

"Tidak apa-apa, tetapi lain kali hal ini tidak boleh diulangi lagi," kata ayah.

Berbohong seperti yang dilakukan Badu adalah perbuatan tidak baik. Teman-teman jangan menirunya, ya. Kejujuran dan ketulusan harus dibina sejak kecil.



## Latihan Bersama

Buatlah kelompok belajar yang terdiri atas tiga siswa laki-laki dan tiga siswa perempuan. Setiap kelompok memperagakan kisah Badu di depan kelas. Apa yang kamu rasakan atas sikap berbohong Badu? Tulis pada buku tugasmu dan bacakan di depan kelas.



## Ringkasan Bab 3

- Harga diri dapat diartikan kehormatan diri.
- Harga diri merupakan pendapat seseorang mengenai dirinya sendiri, terutama sesuatu yang kamu pikirkan tentang dirimu.
- Ada beberapa cara menjaga dan meningkatkan harga diri, yaitu:
  1. memiliki pendirian yang teguh;
  2. memiliki sikap tanggung jawab;
  3. membantu setiap orang dengan tulus.
- Harga diri ditentukan oleh sikap dan tingkah laku dalam:
  1. berbicara dengan orang lain;
  2. cara berpakaian;
  3. cara berpenampilan.
- Banyak cara yang dapat kamu lakukan untuk meningkatkan harga diri. Salah satunya, dengan cara mengembangkan kemampuan yang dimiliki, di antaranya:
  1. kemampuan dalam bidang olahraga;
  2. kemampuan berbicara di depan banyak orang;
  3. kemampuan dalam bidang kesenian;
  4. kemampuan untuk membantu orang lain;
  5. kemampuan berprestasi dalam bidang pendidikan.



## Mengukur Kemampuan

**Pilih pernyataan yang sesuai dengan pendapatmu.**

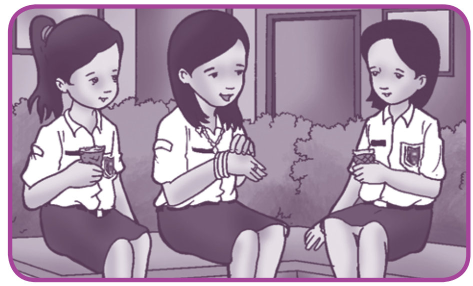
| No. | Contoh Perbuatan | Benar | Salah |
|---|---|---|---|
| **1.** | Berpakaian dengan rapi dan sopan. | | |
| **2.** | Selalu berkata bohong. | | |
| **3.** | Berbicara dengan sopan kepada orang lain. | | |
| **4.** | Menyontek PR dari teman. | | |
| **5.** | Menghibur teman yang sedang sedih. | | |

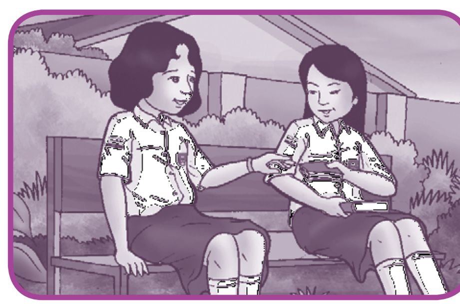
# Evaluasi Bab 3

**Kerjakan pada buku tugasmu.**

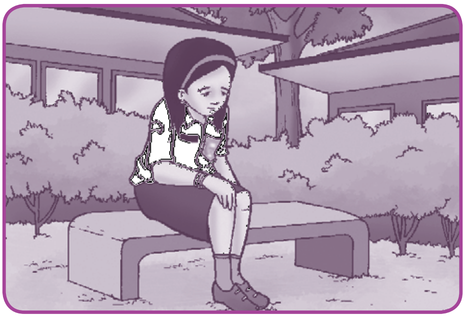
## A. Pilih jawaban yang tepat.

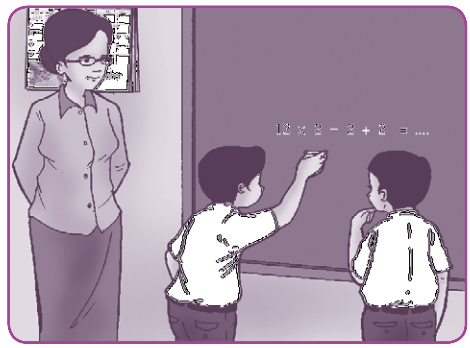
1. Tinggi atau rendahnya harga diri yang dimiliki oleh seseorang ditentukan oleh ....
   a. orangtua
   b. orang lain
   c. diri sendiri
2. 

   Ketika mengikuti latihan pramuka Noval ditegur temannya karena melakukan kesalahan. Noval seharusnya bersikap ....
   a. menerima diingatkan
   b. acuh tidak acuh
   c. tidak peduli
3. Jika kamu mampu menghargai diri sendiri, kamu juga akan mampu ....
   a. menghargai orang lain
   b. menghargai teman
   c. semua jawaban benar
4. 

   Sikap memamerkan barang yang dimiliki kepada orang lain merupakan perbuatan yang ....
   a. terpuji
   b. tidak terpuji
   c. biasa saja
5. 

   Jika ada seseorang yang berbuat baik kepadamu, kata yang kamu ucapkan adalah ....
   a. terima kasih
   b. maaf
   c. sampai jumpa

6. Setiap manusia diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan kemampuan yang ....
   a. berbeda
   b. sama
   c. tidak sama
7. 

   Orang yang tidak pernah mau menghargai orang lain akan ....
   a. dijauhi teman
   b. disenangi teman
   c. mendapat pujian
8. Berikut bukan contoh perilaku menjaga harga diri dalam kehidupan, yaitu ....
   a. selalu berkata tidak jujur
   b. mengakui kelebihan dan kekurangan diri sendiri dan orang lain
   c. menghindari perbuatan yang merugikan orang lain
9. Romi selalu berusaha mengakui kekurangan diri sendiri dan mengakui kelebihan orang lain, Romi akan ....
   a. mampu menghargai orang lain
   b. mampu menghargai diri sendiri
   c. mampu menghargai diri sendiri dan orang lain
10. 

    Dodi merasa bangga pada dirinya. Ia pandai dalam pelajaran matematika. Oleh karena itu, ia menjadi anak yang sombong sehingga banyak teman ....
    a. sayang kepada Dodi
    b. memuji Dodi
    c. menjauhi Dodi

## B. Lengkapi kalimat berikut.

1. Jika kamu ingin dihargai oleh orang lain, sebaiknya kamu ... terlebih dahulu.
2. Orang yang tidak mau menghargai orang lain, akan ....
3. Bertanggung jawab menyelesaikan tugas yang diberikan guru di sekolah adalah perbuatan yang ....
4. Orang yang tidak mau mengakui kekurangan diri sendiri termasuk orang yang ....
5. Orang yang selalu berkata bohong akan ....

## C. Jawab pertanyaan berikut.

1. Apa yang dimaksud dengan harga diri?
2. Tulislah tiga contoh cara menjaga harga diri.
3. Apa yang menentukan harga diri seseorang?
4. Mengapa kamu harus mengakui kelebihan yang dimiliki diri sendiri dan orang lain?
5. Bagaimana caramu meningkatkan harga diri?



### Ayo, Kerjakan

Tuliskan dalam buku tugasmu. Bagaimana sikap yang harus ditunjukan untuk meningkatkan harga diri dan menjaganya? Laporkan hasilnya kepada gurumu.

# Bab 4



# Bangga sebagai Bangsa Indonesia

### Manfaat yang Kamu Peroleh

Kamu mampu mengetahui keanekaragaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia.

### Kata Penting

Bhinneka Tunggal Ika, suku bangsa, kekayaan alam.

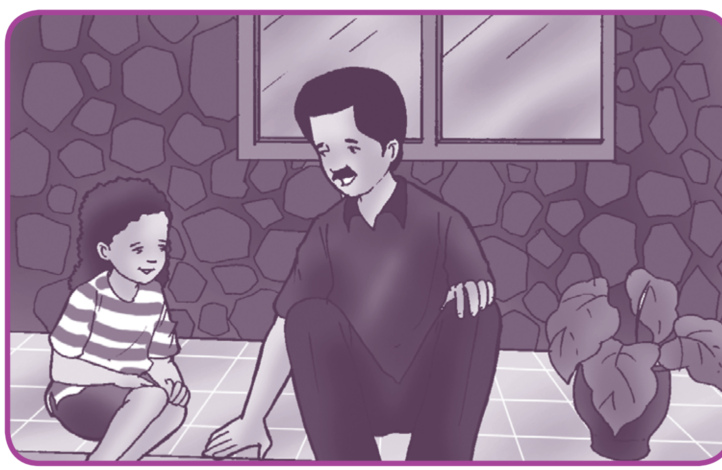
Pada pembahasan Bab 3, kamu telah mempelajari mengenai harga diri. Hal tersebut berkaitan dengan materi yang akan kamu pelajari pada Bab 4 mengenai bangga sebagai bangsa Indonesia. Apakah kamu pernah mendengar semboyan Bhinneka Tunggal Ika? Tahukah kamu keanekaragaman apa saja yang dimiliki oleh bangsa Indonesia? Pertanyaan tersebut akan kamu temukan jawabannya dalam pembahasan Bab 4.

# A Ciri Khas Bangsa Indonesia

## 1. Hidup Bersama dalam Perbedaan

Bangsa Indonesia memiliki keragaman budaya, suku bangsa, dan kekayaan alam. Keragaman yang dimiliki oleh bangsa Indonesia tidak menimbulkan perselisihan. Bahkan, perbedaan tersebut menjadi ciri khas bangsa Indonesia.

Bangsa Indonesia memiliki semboyan yang dikenal dengan "Bhinneka Tunggal Ika." Istilah Bhinneka Tunggal Ika berasal dari Kitab *Sutasoma* karangan Mpu Tantular. Bhinneka Tunggal Ika, artinya berbeda-beda, tetapi satu tujuan. Bhinneka Tunggal Ika merupakan pemersatu keragaman bangsa Indonesia.



**Gambar 4.1**
Dina sedang duduk di teras bersama ayah.

Dina duduk bersama Ayahnya di teras rumah. "Ayah, mengapa Indonesia memiliki bermacam-macam suku bangsa?" tanya Dina.

"Itulah salah satu ciri khas bangsa Indonesia. Meskipun berbeda suku bangsa, tetapi dapat hidup rukun. Perbedaan yang ada jangan dijadikan alasan timbulnya perselisihan, tetapi merupakan kekayaan bangsa yang harus dijaga dan dilestarikan," jawab Ayah Dina.

"Dina, adakah temanmu yang berasal dari suku bangsa yang berbeda?" tanya Ayah.

"Ada, Ayah..., seperti Joko dari Suku Jawa dan Ucok dari Suku Batak," jawab Dina.

"Maukah Ayah menceritakan keragaman suku bangsa di Indonesia?" pinta Dina.

"Baiklah. Apa yang ingin kamu ketahui?" tanya Ayah.

"Dina ingin tahu suku bangsa apa saja yang ada di Indonesia," kata Dina bersemangat.

"Sesuai dengan permintaanmu, ayah akan menceritakan keragaman bangsa Indonesia dimulai dari suku bangsa," jelas Ayah.

**Wawasan**

Budaya adalah hasil cipta, rasa, dan karsa manusia. Indonesia merupakan negara yang sangat kaya dengan seni dan budaya.



**Sumber**: *hlasrinkosgorobogor.files.wordpress.com*

**Gambar 4.2**

Suku Badui merupakan salah satu suku bangsa yang ada di Indonesia.

**Wawasan**

Hasil kebudayaan yang ada di Indonesia, tidak hanya dalam bentuk makanan, tetapi dalam hal pakaian adat. Misalnya baju kebaya merupakan pakaian adat dari Suku Sunda.

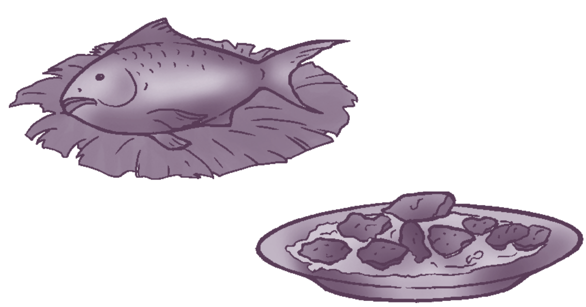
"Setiap daerah di Indonesia didiami oleh suku bangsa tertentu. Misalnya, Suku Sunda berasal dari daerah Jawa Barat. Suku Badui berasal dari daerah Banten. Suku Dayak berasal dari daerah Kalimantan. Suku Asmat berasal dari Papua dan masih banyak lagi suku bangsa yang lainnya," jelas Ayah.

"Selain suku bangsa, apalagi yang dimiliki oleh bangsa Indonesia?" tanya Dina.

"Tahukah kamu makanan khas dari daerah tertentu di Indonesia?" tanya Ayah.

"Dina ingat, kemarin ayah mengajak Dina makan *empek-empek*. *Empek-empek* merupakan makanan khas dari daerah Palembang, betul tidak, Yah?" tanya Dina.

"Betul, empek-empek berasal dari Palembang. Ada juga masakan khas dari Yogyakarta yang disebut *gudeg*. Setiap daerah memiliki makanan khas masing-masing. Rasa dari makanan setiap daerah juga bermacam-macam. Ada yang rasanya pedas, manis, asam, atau asin," jawab Ayah.



**Gambar 4.3**
Ikan bakar dan rendang merupakan makanan khas Indonesia.

"Dina memiliki teman bernama Ucok yang berasal dari Sumatra Utara. Ia suka makan ikan bakar. Adapun Lana, berasal dari Manado. Ia suka sekali makanan pedas," kata Dina.

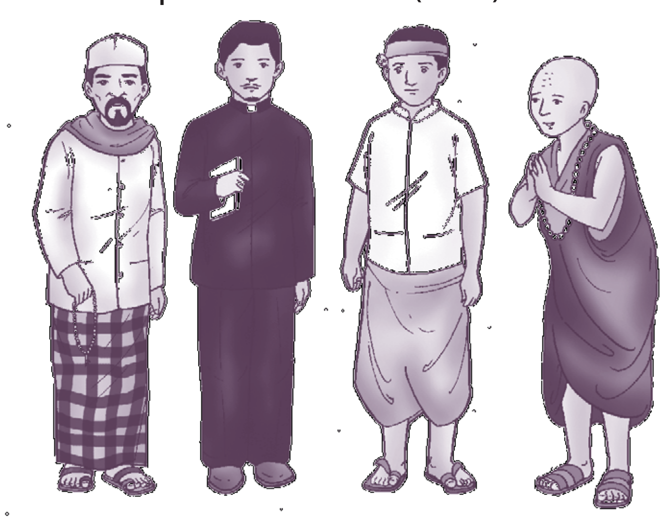
"Dina, makanan apa yang paling kamu sukai?" tanya Ayah.

"Dina menyukai semua jenis makanan, terutama makanan yang rasanya manis," jawab Dina.

"Selain memiliki perbedaan suku bangsa dan jenis masakan yang ada di Indonesia, ada juga perbedaan agama yang dianut oleh masyarakatnya," lanjut Ayah.

"Hal yang paling penting dan harus Dina ingat. Di Indonesia, terdapat lima agama yang dianut oleh masyarakat, yaitu Islam, Buddha, Hindu, Kristen Katolik, dan Kristen Protestan," kata Ayah.

Setiap agama memiliki tempat beribadah yang berbeda. Umat Hindu beribadah di pura. Umat Buddha beribadah di vihara. Umat Kristen Katolik dan Kristen Protestan beribadah di gereja. Umat Islam beribadah di masjid. Meskipun masyarakat Indonesia memeluk agama yang berbeda, mereka dapat hidup rukun berdampingan dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).



**Gambar 4.4**
Kerukunan antarpemuka agama adalah wujud toleransi beragama.



**Pesan Budi Pekerti**

Dalam menciptakan kerukunan antarumat beragama, harus dikembangkan sikap saling menghargai. Contohnya, tidak mengganggu orang yang sedang menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya.



## Latihan Bersama

Buatlah kelompok belajar di kelasmu. Setiap kelompok terdiri atas siswa laki-laki dan siswa perempuan. Setiap kelompok mengamati tempat beribadah yang tertera berikut. Kemudian, jawablah pertanyaannya. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.



**Sumber**: *www.indonesiaembassy.org*

Masjid adalah tempat beribadah umat beragama ....



**Sumber**: *www.imagegoogle.com*

Gereja adalah tempat beribadah umat beragama ....



**Sumber**: *www.indonesiaembassy.org*

Pura adalah tempat beribadah umat beragama ....



**Sumber**: *www.indonesiaembassy.org*

Vihara adalah tempat beribadah umat beragama ....



## Latihan Mandiri

**Kerjakan pada buku tugasmu.**
Buatlah tabel berikut di buku tugasmu. Isilah tabel tersebut dengan memilih sikap yang sesuai dengan pendapatmu. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom **selalu** (S) atau **tidak pernah** (TP).

| No. | Pernyataan | S | TP |
|---|---|---|---|
| 1. | Saya mengejek teman. | | |
| 2. | Saya menyukai keunikan teman-teman. | | |
| 3. | Saya menyukai gaya pakaian dan rambut teman. | | |
| 4. | Saya bersahabat dengan teman yang berbeda agama dan suku bangsa. | | |
| 5. | Saya menyukai gaya bicara teman-teman dengan kekhasannya. | | |
| 6. | Saya suka mendengarkan lagu-lagu daerah. | | |
| 7. | Saya suka bermain dengan teman yang berasal dari suku bangsa yang berbeda. | | |
| 8. | Saya menemukan sifat baik dalam diri teman-teman. | | |
| 9. | Saya kagum dengan budaya daerah lain. | | |
| 10. | Saya menyukai kesenian daerah. | | |

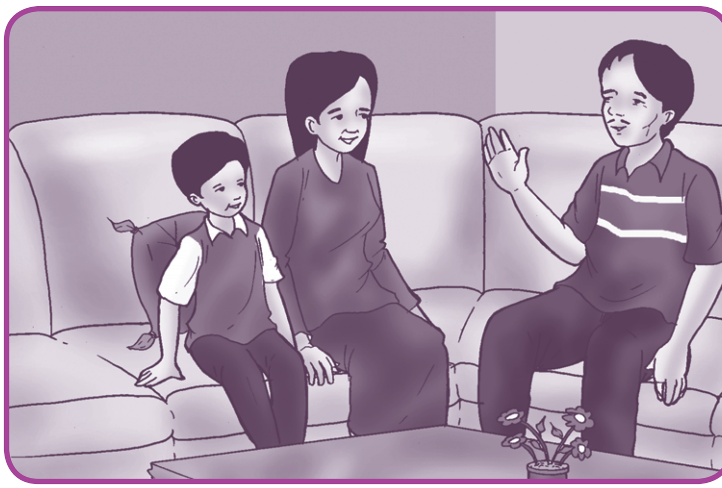
**Ayo, Berlatih**

Diskusikan dengan teman sebangkumu, mengenai kelebihan dan kekurangan tinggal di desa. Laporkan hasilnya kepada gurumu.

## 2. Kekayaan Alam

Indonesia memiliki kekayaan yang indah dari Tuhan. Wilayah Indonesia terdiri atas daratan dan lautan. Kekayaan alam Indonesia juga tersebar di daratan dan lautan. Kekayaan tersebut terdiri atas kekayaan hutan dan kekayaan laut. Banyak manfaat yang dapat diperoleh dari kekayaan alam Indonesia.

Doni duduk bersama Ayah dan Ibunya di ruang keluarga.



**Gambar 4.5**
Doni duduk bersama kedua orangtuanya.

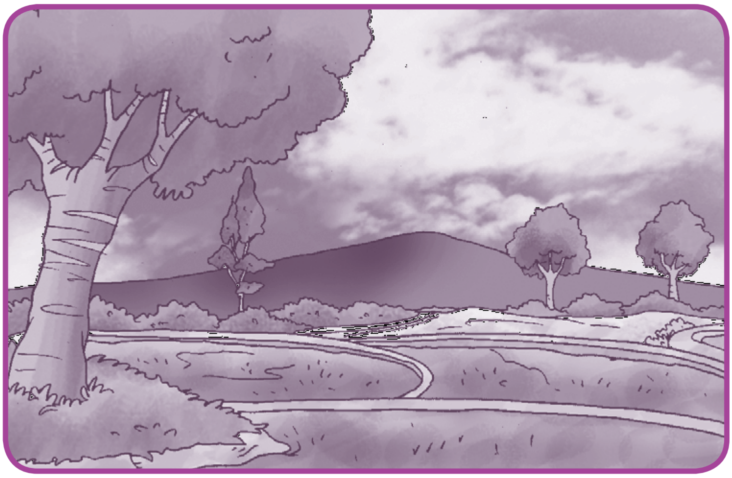
"Doni, besok kita pergi berlibur ke rumah nenek di desa," kata Ayah.

"Ayah, mengapa kita harus berlibur ke desa?" tanya Doni.

"Ayah ingin kamu merasakan kehidupan di desa," jawab Ayah.

"Doni, di desa banyak yang dapat kamu pelajari. Kamu dapat bermain di sawah dan ladang. Kamu juga dapat melihat hewan ternak, seperti kerbau, ayam, kambing, dan sapi," kata Ibu.

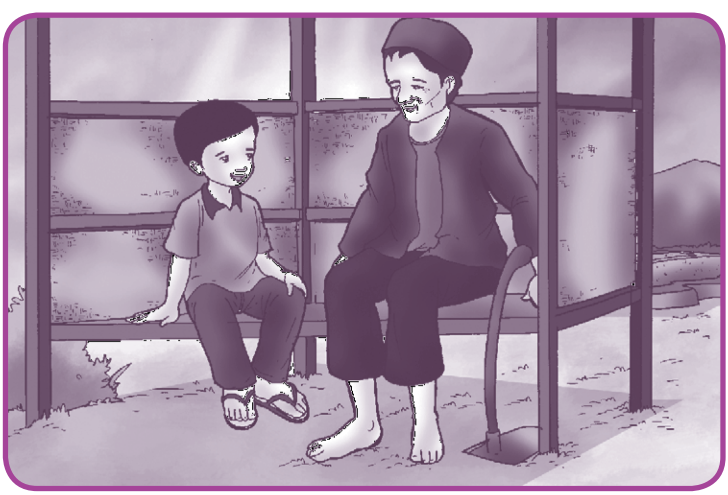
"Baiklah, Bu. Doni mau ikut berlibur ke desa," kata Doni.



**Gambar 4.6**
Kekayaan alam Indonesia merupakan pemberian Tuhan Yang Maha Esa.

Doni beserta keluarganya berlibur ke Desa Sukamulya. Desa itu terletak di daerah Sumedang, Jawa Barat. Pemandangan di Desa Sukamulya sangat indah. Ayah, Ibu, dan Doni tidak henti-hentinya mensyukuri pesona pemandangan yang dilihatnya. Perjalanan mereka berakhir di depan rumah yang penuh dengan tanaman dan beragam bunga.

Nenek dan kakek menyambut kedatangan Doni beserta keluarganya. Doni sangat senang bertemu dengan mereka. Doni memiliki kakek bernama Karta yang bekerja sebagai petani.



**Gambar 4.7**
Doni berbincang dengan Kakek Karta.

**Wawasan**

Desa adalah kesatuan wilayah yang ditempati sekelompok orang yang dipimpin seorang kepala desa.

"Kakek, bagaimana rasanya bekerja di sawah?" tanya Doni.

"Ah, ya biasa saja. Pagi pergi ke sawah, sore pulang ke rumah," jawab Kakek Karta.

"Kakek senang dapat mengolah tanah dan beternak ikan. Kakek juga suka mencari rumput untuk hewan ternak," tambah Kakek Karta.

"Maukah kakek menceritakan asal beras yang kita makan?" pinta Doni.

"Beras berasal dari padi. Padi dapat tumbuh dengan baik di tanah yang subur. Untuk menghasilkan beras yang bagus, padi harus diberi pupuk dan air yang cukup. Pupuk adalah penyubur tanaman yang ditambahkan ke tanah," jawab Kakek Karta.



**Gambar 4.8**

Petani menanam benih padi di sawah.

"Kek, tanaman apalagi yang dapat tumbuh di Indonesia?" tanya Doni.

"Tanaman yang dapat tumbuh dengan baik adalah palawija. Palawija adalah tanaman yang biasa ditanam di sawah atau ladang. Jenis tanaman palawija, di antaranya kacang kedelai,

kacang tanah, kacang hijau, ubi, dan ketela pohon," jawab Kakek Karta.

"Selain tanaman padi dan palawija, buah-buahan juga dapat tumbuh subur di Indonesia. Doni tahu buah-buahan apa saja yang dapat tumbuh di Indonesia?" tanya Kakek Karta.



**Sumber**: *www.google.com*

**Gambar 4.9**
Buah-buahan merupakan salah satu hasil kekayaan alam Indonesia.

"Banyak sekali, kek. Ada pisang, mangga, durian, dan nanas. Ada juga pepaya, jeruk, dan apel. Doni suka makan buah-buahan karena banyak mengandung vitamin," sahut Doni.

"Kakek, apakah hewan ternak termasuk kekayaan alam yang dimiliki Indonesia?" tanya Doni.

"Iya…, hewan ternak, seperti ayam, sapi, kambing, dan kerbau merupakan kekayaan alam Indonesia. Hewan ternak ini banyak dimanfaatkan oleh masyarakat. Kita dapat menikmati telur, daging ayam, daging sapi, dan minum susu setiap hari," jawab Kakek Karta.



**Ayo, Berlatih**

Diskusikan dengan teman sebangkumu, jenis makanan apa saja yang termasuk ke dalam menu makanan bergizi.

"Selain kekayaan alam yang ada di daratan, Indonesia juga memiliki kekayaan laut," tutur Kakek Karta.

"Maukah Kakek menceritakan kekayaan laut yang dimanfaatkan masyarakat Indonesia?" tanya Doni.

"Air laut dapat dimanfaatkan oleh nelayan untuk membuat garam. Selain itu, hasil kekayaan alam di laut dibawa ke pantai oleh nelayan untuk dijual. Hasil laut yang dijual, di antaranya ikan, udang, kerang, dan rumput laut," jawab Kakek Karta.



**Gambar 4.10**

Air laut dapat dimanfaatkan untuk membuat garam.

"Doni harus ingat bahwa laut banyak memberikan manfaat bagi manusia. Oleh karena itu, kita harus menjaga kebersihan laut. Doni tahu bagaimana cara menjaga kebersihan laut?" tanya Kakek Karta.

"Kita jangan membuang sampah ke laut," jawab Doni.

"Betul sekali, Doni. Kita tidak boleh membuat laut menjadi kotor, " sahut Kakek Karta.

Selain laut, Indonesia juga memiliki hutan. Hutan kaya akan berbagai jenis tumbuhan. Hutan menjadi tempat tinggal beragam hewan.

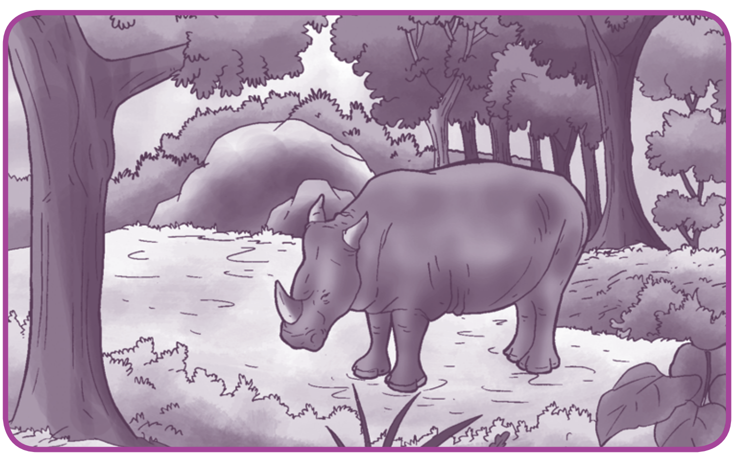
"Doni tahu, hewan apa saja yang terdapat di hutan?" tanya Kakek Karta.

"Di hutan banyak terdapat ular, burung, dan hewan lainnya. Kita juga harus menjaga hewan agar tidak punah," sahut Doni.

"Pintar sekali, cucu Kakek," kata Kakek Karta dengan bangga.

"Doni pernah mendengar, hewan langka yang dilindungi pemerintah?" tanya Kakek Karta.

"Doni tahu, salah satu hewan langka yang dilindungi oleh pemerintah adalah badak bercula satu," jawab Doni.



**Gambar 4.11**
Badak bercula satu merupakan hewan langka yang dilindungi pemerintah.

"Doni, negara Indonesia diberikan oleh Tuhan Yang Maha Esa kekayaan alam yang berlimpah. Sebagai bagian dari bangsa Indonesia, kita harus bangga dan bersyukur. Kita harus menjaga dan memeliharanya agar kekayaan alam tidak punah," tutur Kakek Karta.



## Latihan Mandiri

**Kerjakan pada buku tugasmu.**
Buatlah tabel berikut di buku tugasmu. Isilah dengan memberi tanda ceklis (✓) pada pilihan **selalu** (S) atau **tidak pernah** (TP) sesuai dengan pendapatmu. Kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

| No. | Pernyataan | S | TP |
|---|---|---|---|
| 1. | Saya berlibur ke desa. | | |
| 2. | Saya lupa menyapu halaman rumah. | | |
| 3. | Saya merawat dan menyayangi hewan peliharaan. | | |
| 4. | Saya tidak membuang sampah sembarangan. | | |
| 5. | Saya menyiram bunga yang tumbuh di halaman | | |
| 6. | Saya makan buah dan sayuran setiap hari. | | |
| 7. | Saya mencoret-coret dinding sekolah. | | |
| 8. | Saya merusak tanaman yang terdapat di pingggir jalan | | |
| 9. | Saya membuang sampah ke sungai. | | |
| 10. | Saya bermain layang-layang di jalan raya. | | |

## 3. Keramahtamahan

Pada sore hari, Susi dan beberapa orang temannya bermain lompat tali di taman. Ketika sedang bermain, tiba-tiba seorang nenek menegur mereka.

"Selamat sore anak-anak, bolehkah nenek meminta tolong," tanya Nenek.

"Selamat sore, Nek!" jawab anak-anak.

**Wawasan**

Keramahan orang Indonesia terlihat saat menjamu tamu. Orang Indonesia akan memberikan makanan dan minuman terbaik bagi tamunya.



**Gambar 4.12**
Susi bersama temannya bermain di taman.

"Apa yang bisa kami bantu?" kata Susi dengan ramah.

"Nenek tersesat. Nenek lupa jalan pulang ke rumah," sahut Nenek.

"Memangnya Nenek tinggal di mana?" tanya Susi.

"Nenek berasal dari kampung. Di sini nenek menginap di rumah anak Nenek," jawab Nenek.

"Siapa nama anak Nenek?" tanya Susi.

"Anak nenek namanya Sinta," jawab Nenek.

"Apa Ibu Sinta yang berjualan bakso itu, Nek?" tanya Lina.

"Ya, benar. Itu anak Nenek," jawab Nenek.

"Kalau begitu, mari saya antar. Rumah Ibu Sinta tidak jauh dari sini," kata Susi.

Untuk menuju ke rumah Ibu Sinta harus melalui jalan besar. Di ujung jalan, ada rumah bercat hijau yang ada pohon jambu. Itulah rumah Bu Sinta.

"Saya mau mengantar nenek ini, ya?" kata Susi dan Lina kepada teman-temannya.

"Terima kasih, Nak," kata Nenek itu.



**Gambar 4.13**
Susi dan Lina mengantarkan nenek.

Setelah melewati jalan besar, rumah bercat hijau sudah mulai tampak. Susi, Lina, dan Nenek melihat Ibu Sinta mondar-mandir di depan rumahnya. Ibu Sinta melihat kedatangan Nenek beserta Susi dan Lina.

"Ibu…pergi ke mana saja?" tanya Ibu Sinta sambil menghampiri Nenek.

"Maafkan ibu telah membuat Sinta cemas. Tadi, ibu jalan-jalan di sekitar perumahan. Namun, ketika ibu hendak pulang, ibu lupa jalan pulang menuju rumah," jawab Nenek.



**Gambar 4.14**
Susi, Lina, dan Nenek sampai di rumah Ibu Sinta.

"Untunglah ada anak-anak yang baik ini. Mereka mau mengantarkan nenek," sahut Nenek.

"Terima kasih kalian mau mengantarkan nenek," sahut Ibu Sinta.

"Kalian anak-anak yang baik. Ibu akan membuatkan semangkuk bakso yang enak buat kalian," kata Ibu Sinta.




**Gambar 4.15**
Ibu Sinta menjamu Susi dan Lina. Mereka dibuatkan semangkuk bakso.

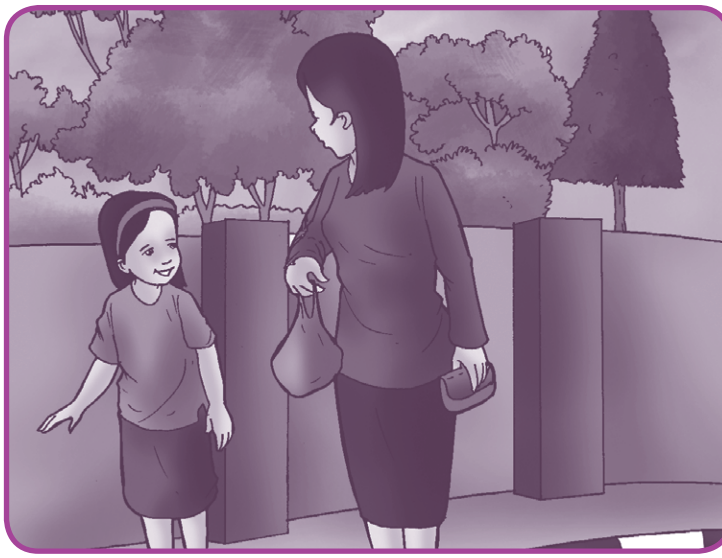


**Pesan Budi Pekerti**

Contoh sikap yang terpuji adalah bersikap ramah, sopan, suka menyapa, suka mengucapkan permisi, mohon maaf dan mengucapkan terima kasih.

Ibu Sinta menjamu Susi dan Lina. Ibu Sinta menyediakan semangkuk bakso dan memberikan kue untuk Susi dan Lina. Setelah selesai, Susi dan Lina berpamitan pulang.

Hari sudah semakin sore, Susi dan Lina memutuskan untuk segera pulang. Di ujung jalan, Susi berpapasan dengan Ibu Ipah yang baru pulang berbelanja di warung.



**Gambar 4.16**

Susi berpapasan dengan Ibu Ipah.

"Selamat sore…, Bu Ipah. Ibu dari mana?" tanya Susi.

"Selamat sore Susi, Ibu pulang belanja. Kamu dari mana?" tanya Bu Ipah.

"Dari rumah Bu Sinta. Saya mengantarkan nenek," kata Susi.

"O...begitu, kamu anak yang baik," kata Bu Ipah.

"Terima kasih, permisi Bu saya pulang dulu. Ibu saya pasti sudah cemas menunggu di rumah," sahut Susi.

"Ya, silakan Susi," jawab Bu Ipah.

Demikian sikap Susi dan Lina. Mereka menunjukkan sikap ramah. Susi selalu bertegur sapa dengan orang lain di lingkungannya. Susi juga selau menolong orang lain. Sikap ramah tamah merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia. Sikap tersebut harus dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari.



## B Bangga Menjadi Anak Indonesia

Bagaimana caramu menunjukkan rasa bangga menjadi anak Indonesia? Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menunjukkan rasa bangga menjadi bangsa Indonesia. Misalnya, dengan cara menggunakan barang buatan dalam negeri dan berusaha meraih cita-cita untuk memajukan bangsa Indonesia.



**Pesan Budi Pekerti**

Selalu menggunakan barang buatan dalam negeri merupakan perwujudan sikap cinta dan bangga terhadap tanah air Indonesia.

### 1. Menggunakan Barang Buatan Dalam Negeri

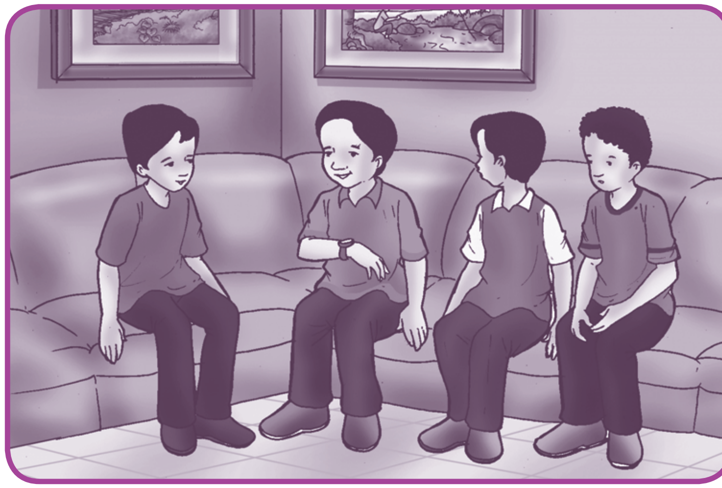
Pulang sekolah, Doni dan beberapa temannya berencana mengerjakan tugas di rumah Tito. Sore itu, Doni datang ke rumah Tito memakai jam tangan barunya. Doni memamerkan kepada temannya.

"Bagus sekali jam tanganmu, Doni," kata Andi.

"Iya…, dong. Ayahku yang membelikannya," sahut Doni.

"Beli di mana?" tanya Tito.

"Jam tangan ini oleh-oleh dari ayahku. Beliau baru saja pulang dari luar negeri," Doni semakin bangga karena teman-temannya memperhatikan dirinya.



**Gambar 4.17**
Doni memamerkan jam tangan barunya kepada teman-temannya.

"Pantas… bagus sekali," tambah Robi.

"Kalau aku, lebih bangga membeli barang buatan dalam negeri. Barang buatan dalam negeri juga tidak kalah bagus dengan barang buatan luar negeri," kata Tito.

"Sebagai anak Indonesia, kita harus bangga menggunakan barang buatan orang Indonesia. Barang-barang buatan Indonesia sangat menarik, terutama kerajinan tangan. Kerajinan tangan Indonesia sudah banyak yang diekspor ke luar negeri. Teman-teman tahu arti ekspor?" tanya Tito.

Ekspor adalah pengiriman barang dagangan ke luar negeri. Barang-barang buatan Indonesia banyak diekspor ke luar negeri, seperti ke Jepang, Meksiko, dan Amerika Serikat.

Indonesia terkenal dengan hasil kerajinan tangan. Banyak orang luar negeri yang mengagumi kerajinan tangan buatan Indonesia. Misalnya, kain batik, kain songket, patung ukiran, perhiasan perak, dan mutiara.

"Teman-teman, meskipun aku memakai jam tangan buatan luar negeri. Aku tetap bangga dengan barang buatan orang Indonesia," sahut Doni.

Sebaiknya, kalian meniru sikap Tito dan Doni. Mereka amat bangga menggunakan barang-barang buatan Indonesia. Bagaimana denganmu? Apakah kamu bangga menggunakan barang buatan Indonesia?

**Wawasan**

Cita-cita adalah keinginan seseorang pada masa yang akan datang.

## 2. Berusaha Meraih Cita-Cita

Rani dan Santi sedang duduk di teras rumah. Mereka saling bercerita tentang cita-citanya. Santi bercerita tentang cita-citanya yang ingin menjadi seorang guru.



**Gambar 4.18**
Rani dan Santi berbincang-bincang di teras rumah.

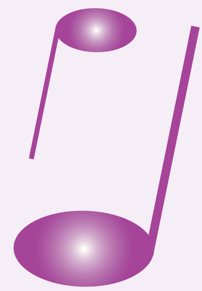
"Santi, mengapa kamu ingin menjadi seorang guru?" tanya Rani.

"Bekerja sebagai guru merupakan salah satu pekerjaan yang sangat mulia. Menurutku, guru membuat orang menjadi pintar," sahut Santi.

"Aku setuju, guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa. Guru mencerdaskan anak bangsa. Pengabdiannya pada negara sangat besar," kata Rani.

"Rani, kamu ingat. Lagu mengenai guru yang sering kita nyanyikan," tanya Santi.

Hymne Guru
Ciptaan: Sartono



Terpujilah wahai engkau
Ibu Bapak guru
Namamu akan selalu hidup
dalam sanubariku

Semua baktimu
akan kuukir di dalam hatiku

Sebagai prasasti
terima kasihku tuk pengabdianmu

Engkau sebagai pelita dalam kegelapan
Engkau laksana embun penyejuk
dalam kehausan
Engkau patriot pahlawan bangsa
tanpa tanda jasa



**Ayo, Berlatih**

Diskusikan dengan teman sebangkumu, bagaimana sikap terpuji yang harus dilakukan terhadap bapak dan ibu guru di sekolah.

Dahulu, kita tidak dapat membaca dan menulis. Banyak orang yang memiliki kepandaian sehingga dapat menciptakan komputer, satelit, gedung bertingkat, dan pesawat terbang. Berkat jasa bapak dan ibu guru, banyak orang menjadi pintar. Oleh karena itu, guru sering disebut pahlawan tanpa tanda jasa.

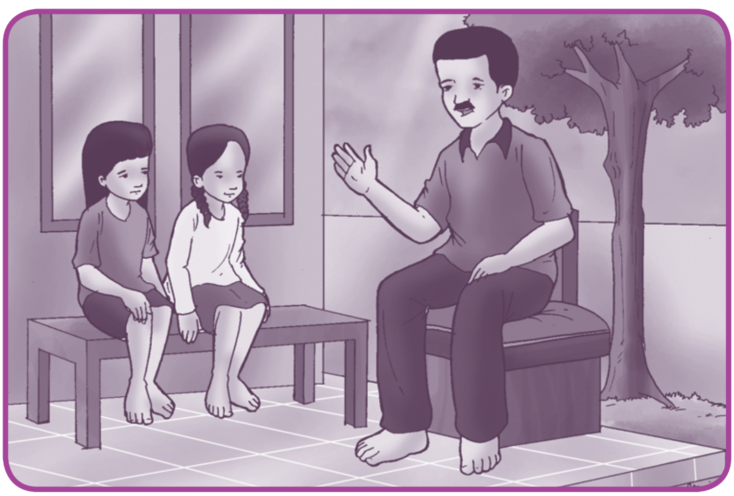
Ayah Santi muncul dari dalam rumah. Beliau mendengarkan percakapan putrinya.

"Ayah merasa senang dan bangga pada cita-cita yang ingin kalian raih," kata Pak Tomi.

"Maukah ayah memberikan saran, bagaimana agar kami dapat mewujudkan cita-cita kami menjadi guru?" kata Santi.

"Setelah Santi dan Rani lulus SD. Kalian melanjutkan sekolah ke SMP, kemudian ke SMA, dan melanjutkan ke perguruan tinggi jurusan pendidikan. Nanti kalian akan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Setelah itu, kalian boleh menjadi guru. Oleh karena itu, kalian harus belajar dengan rajin agar cita-citamu menjadi guru tercapai," kata Pak Tomi.

"Baiklah Ayah, Santi dan Rani akan rajin belajar agar kami dapat mewujudkan cita-cita kami menjadi guru," sahut Santi.



**Gambar 4.19**
Rani, Santi, dan Pak Tomi berbincang-bincang di teras rumah.

## Latihan Mandiri

Bentuklah kelompok yang terdiri atas dua orang laki-laki dan dua orang perempuan. Tulislah dalam buku tugas mengenai cita-cita kalian supaya menjadi kebanggaan bangsa Indonesia. Laporkan hasilnya kepada gurumu untuk dibacakan di depan kelas.



## Ringkasan Bab 4

- Bangsa Indonesia memiliki keragaman budaya, suku bangsa, dan kekayaan alam.
- Keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia jangan dijadikan alasan timbulnya perselisihan.
- Perbedaan yang ada merupakan ciri khas bangsa Indonesia.
- Di Indonesia, terdapat lima agama yang dianut oleh masyarakat, yaitu agama Islam, Hindu, Buddha, Kristen Katolik, dan Kristen Protestan.
- Meskipun berbeda agama, masyarakat Indonesia hidup rukun berdampingan dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
- Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menunjukkan rasa bangga menjadi anak Indonesia, di antaranya:
  1. menggunakan barang-barang buatan dalam negeri;
  2. hafal lagu kebangsaan *Indonesia Raya;*
  3. menghormati bendera merah putih;
  4. mengikuti upacara bendera setiap Senin di sekolah dengan khidmat;
  5. giat dan tekun belajar untuk meraih cita-cita.



## Mengukur Kemampuan

**Pilih pernyataan yang sesuai dengan pendapatmu.**

| No. | Contoh Perbuatan | Baik | Buruk |
|---|---|---|---|
| **1.** | Berkelahi dengan teman yang berbeda agama. | | |
| **2.** | Menggunakan barang buatan dalam negeri. | | |
| **3.** | Bersikap ramah kepada setiap orang. | | |
| **4.** | Menolong orang yang sedang kesusahan. | | |
| **5.** | Tidak menyukai kesenian daerah. | | |

## Evaluasi Bab 4

**Kerjakan pada buku tugasmu.**

**A. Pilih jawaban yang tepat.**

1. Bangsa Indonesia terdiri atas berbagai macam suku bangsa. Namun, bangsa Indonesia tetap bersatu karena ....
   a. saran dari pemerintah
   b. takut dikenai sanksi
   c. adanya suatu semboyan "Bhinneka Tunggal Ika"
2. 

   Perbedaan ras (warna kulit), agama, dan suku bangsa, tidak membuat bangsa Indonesia menjadi terpecah belah karena ....
   a. rasa bangga
   b. rasa ingin tahu
   c. rasa syukur
3. 


   **Sumber**: *Ensiklopedi Populer Anak*, 1999

   Bhinneka Tunggal Ika berarti ....
   a. bersama-sama dalam perbedaaan
   b. berbeda-beda, tetapi tetap satu tujuan
   c. berbeda-beda, tetapi tidak punya tujuan
4. Perbedaan yang dimiliki bangsa Indonesia harus ....
   a. dibiarkan
   b. dibenci
   c. disyukuri

5. Selalu menggunakan barang buatan dalam negeri adalah perwujudan rasa ....
   a. ingin tahu
   b. syukur
   c. bangga
6. Menyanyikan lagu kebangsaan *Indonesia Raya* merupakan perwujudan rasa ....
   a. cinta tanah air
   b. syukur
   c. peduli
7. Berikut merupakan nilai yang dapat diambil dari semboyan Bhinneka Tunggal Ika dalam kehidupan sehari-hari, yaitu ....
   a. berteman dengan teman yang seagama saja
   b. tidak berteman dengan teman yang berbeda suku bangsa
   c. berteman dengan siapa saja
8. Menghargai hasil perjuangan para pahlawan merupakan perwujudan rasa ....
   a. syukur
   b. bangga
   c. peduli
9. Rasa bangga sebagai bagian dari bangsa Indonesia menyebabkan bangsa Indonesia ....
   a. dikuasi oleh negara lain
   b. memiliki rakyat banyak
   c. dihargai di mata Internasional
10. Mengikuti upacara bendera di sekolah dengan khidmat merupakan contoh bentuk sikap ....
    a. tidak terpuji
    b. terpuji
    c. peduli

## B. Lengkapi kalimat berikut.

1. Suku Badui berasal dari provinsi ....
2. Makna Bhinneka Tunggal Ika adalah ....
3. Selalu menjaga kebersihan lingkungan merupakan salah satu contoh sikap ....
4. Perbedaan suku bangsa dan bahasa dapat dipersatukan dengan semboyan ....
5. Menggunakan barang-barang buatan Indonesia merupakan perwujudan rasa ....

## C. Jawab pertanyaan berikut.

1. Bagaimana caramu menunjukkan rasa cinta terhadap bangsa dan tanah air Indonesia?
2. Tuliskan keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia.
3. Bagaimana mewujudkan rasa syukur terhadap Tuhan Yang Maha Esa atas kekayaan alam Indonesia yang sangat banyak?
4. Temanmu merasa malu menjadi bagian dari bangsa Indonesia. Bagaimana sikapmu?
5. Temanmu hanya berteman dengan teman yang berasal dari suku bangsa yang sama. Apakah yang harus kamu lakukan?



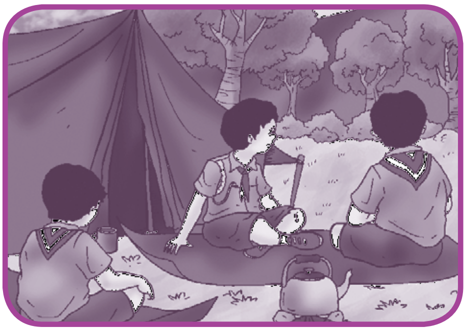
### Ayo, Kerjakan

Tulislah dalam buku tugasmu macam-macam kekayaan alam yang dimiliki dan menjadi kebanggaan bangsa Indonesia. Kemudian, kumpulkan hasilnya kepada gurumu.

# Evaluasi Semester 2

**Kerjakan pada buku tugasmu.**

## A. Pilih jawaban yang tepat.

1. 

   Berlatih pramuka atau palang merah remaja (PMR) dapat mempererat ....
   a. kesamaan hak
   b. persaudaraan
   c. kehidupan

2. 


   **Sumber**: *Ensiklopedi Populer Anak*, 1999

   Semboyan yang menyatukan keragaman seluruh bangsa Indonesia adalah ....
   a. Tut Wuri Handayani
   b. Bhinneka Tunggal Ika
   c. Ing Madya Mangun Karso

3. Modal utama untuk menyatukan keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia adalah ....
   a. persatuan dan kesatuan
   b. perselisihan
   c. perbedaan bangsa

4. Istilah Bhinneka Tunggal Ika diambil dari ....
   a. kitab pewayangan
   b. kitab *Sutasoma*
   c. kitab suci

5. 

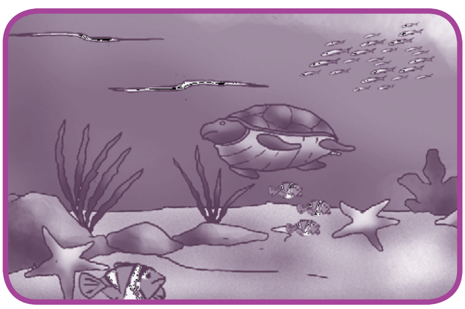
   Badui, Asmat, Dayak, Batak, dan Jawa merupakan kekayaan Bangsa Indonesia dilihat dari keragaman ....
   a. suku bangsa
   b. adat istiadat
   c. bahasa daerah

6. 

**Sumber**: *Weekend Shopping*, 25 Oktober 2004

Adat istiadat setiap daerah berbeda. Sikap kamu terhadap adat istiadat tersebut adalah ....

a. menghinanya
b. menghargainya
c. mengejeknya

7. 

Berikut kekayaan alam laut yang dapat dimanfaatkan, yaitu ....

a. tanaman palawija
b. rumput laut
c. susu sapi

8. Semboyan negara Indonesia diambil dari Kitab *Sutasoma* yang merupakan karangan ....

a. Mpu Prapanca
b. Mpu Tantular
c. Mpu Gandrung

9. Sikap kamu terhadap orang yang berbeda agama adalah ....

a. menghormatinya
b. menghindarinya
c. membencinya

10. 

Kekayaan alam yang dimiliki bangsa Indonesia beragam. Oleh karena itu, kita harus ....

a. membiarkannya
b. melestarikannya
c. mengotorinya

11. Sebagai bagian dari bangsa Indonesia, kamu perlu membina persatuan dan kesatuan. Salah satu cara mewujudkannya, yaitu dengan ....

a. bangga terhadap budaya asing
b. bangga menggunakan barang buatan dalam negeri
c. berteman hanya dengan teman yang satu suku

12. 

Tanaman yang tumbuh subur di sawah dan merupakan makanan pokok sebagian besar orang Indonesia, yaitu ....

a. jagung
b. padi
c. ubi

13. Sikap bangga terhadap bangsa dan negara Indonesia adalah ....

a. menjelekkan barang buatan dalam negeri
b. memakai barang buatan dalam negeri
c. memakai barang buatan luar negeri

14. 

Selalu menjaga kebersihan dan ketertiban di sekitar lingkungan merupakan tanggung jawab ....

a. ketua RT
b. ketua RW
c. warga masyarakat

15. Berikut merupakan contoh sikap terpuji yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia, yaitu ....

a. keramahtamahan
b. ketidakpeduliaan
c. pertengkaran

## B. Jawab pertanyaan berikut.

1. Apa nama semboyan negara Indonesia?
2. Bagaimana sikap kamu terhadap teman yang berbeda suku bangsa?
3. Tuliskan contoh keragaman kekayaan alam yang dimiliki bangsa Indonesia.
4. Bagaimana cara kamu menunjukkan rasa bangga menjadi anak Indonesia?
5. Tuliskan hasil kekayaan alam laut Indonesia.
6. Tuliskan tanaman yang termasuk palawija.
7. Tuliskan nama-nama agama yang ada di Indonesia.
8. Tuliskan nama tempat ibadah umat beragama yang ada di Indonesia.
9. Tuliskan suku bangsa yang berasal dari daerah Jawa Barat dan Banten.
10. Umat agama apa yang beribadah di pura?

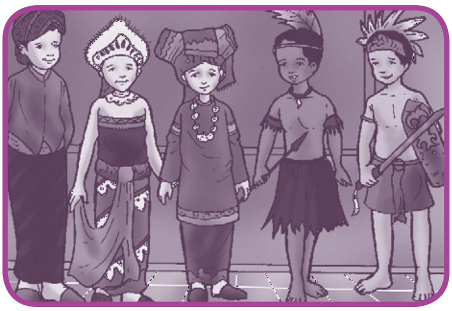


**Sumber**: *www.indonesiaembassy.org*

# Evaluasi Akhir Tahun

**Kerjakan pada buku tugasmu.**

**A. Pilih jawaban yang tepat.**

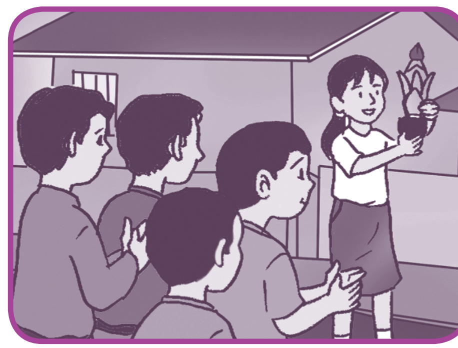
1. 

   Bhinneka Tunggal Ika merupakan semboyan Bangsa Indonesia yang senantiasa mencerminkan rasa ....
   a. persatuan bangsa
   b. perpecahan suku bangsa
   c. perselisihan bangsa

2. 

   Contoh sikap seseorang yang menggambarkan rasa cinta tanah air adalah ....
   a. mengikuti upacara bendera dengan khidmat
   b. menyontek PR teman
   c. malas pergi ke sekolah

3. Jika kamu bekerja jujur dalam kehidupan sehari-hari, kamu akan ....
   a. dipercaya orang
   b. dikenal orang
   c. dibenci orang

4. 

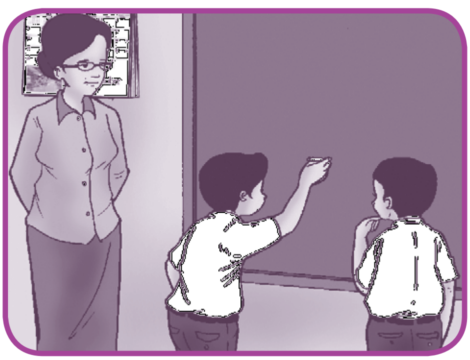
   Setiap prestasi yang diperoleh harus ....
   a. dihormati
   b. dibanggakan
   c. disyukuri

5. Kamu menghormati semua pemeluk agama dengan cara ....
   a. setiap bertemu memberi hormat
   b. tidak menggangu teman yang sedang beribadah
   c. mengganggu orang-orang yang berbeda agama

6. Berikut ini bukan isi Sumpah Pemuda adalah ....

a. satu bangsa
b. satu bahasa
c. satu keyakinan

7. Indonesia sangat kaya dengan sumber daya alam. Kewajiban warga negara terhadap sumber daya alam hutan adalah ....
   a. menebang pohon secara sembarangan
   b. melestarikan hutan agar tidak cepat musnah
   c. menebang pohon untuk mendirikan gedung-gedung bertingkat

8. 

   Contoh perilaku percaya diri dalam melaksanakan tugas yang diberikan guru adalah ....
   a. menuruti kata-kata teman
   b. menyontek kepada teman
   c. bekerja sesuai kemampuan

9. Keramahtamahan merupakan salah satu sikap yang menjadi ciri khas bangsa Indonesia yang harus ....
   a. dibiarkan
   b. dilestarikan
   c. dibenci

10. 

   Salah satu ciri seseorang yang memiliki jiwa kepahlawanan, yaitu berani ....
   a. berkorban demi kepentingan umum
   b. membela diri dengan segala cara
   c. bekerja sama dengan orang lain

11. Makna Sumpah Pemuda bagi perjuangan bangsa Indonesia, yaitu ....
   a. tumbuhnya rasa persatuan dan paham perjuangan
   b. munculnya semangat kedaerahan
   c. bangkitnya semangat perpecahan suku bangsa

12. Contoh berbicara yang baik berdasarkan tata krama adalah ....
   a. panjang lebar
   b. jelas dan sopan
   c. keras dan berani

13. Sebaiknya kamu bersikap jujur kepada siapa saja. Jika kamu tidak jujur kamu akan ....
    a. mendapat musibah berat
    b. disayang semua orang
    c. dibenci semua orang
14. Perbuatan yang sesuai dengan norma adalah ....
    a. meminta maaf karena ber-buat salah
    b. menyakiti orang lain
    c. menolak undangan tanpa alasan
15. 

    Jika kamu akan bertamu, sikap yang baik adalah ...
    a. langsung masuk ke rumah
    b. mengetuk pintu dahulu
    c. memanggil namanya

## B. Jawab pertanyaan berikut.

1. Tuliskan isi Sumpah Pemuda.
2. 

   Apakah yang akan kamu lakukan, jika memiliki teman yang selalu mempermasalahkan perbedaan ras (warna kulit) atau suku bangsa?
3. Tuliskan ciri-ciri orang yang memiliki rasa cinta terhadap tanah air.
4. Tuliskan tiga contoh aturan tidak tertulis di masyarakat.
5. Apa perbedaan antara aturan tertulis dan aturan tidak tertulis?
6. Tuliskan pengertian harga diri.

7. Tuliskan tiga cara menjaga harga diri sebagai makhluk pribadi.
8. Apakah yang akan kamu lakukan untuk menjaga dan membina nama baik diri sendiri dan keluarga?
9. Apa akibatnya jika sebagai warga negara kamu tidak merasa bangga terhadap bangsa sendiri?
10. 

    Ketika hujan lebat, rumah tetanggamu kebanjiran. Apa yang akan kamu lakukan?

# Daftar Pustaka

## Sumber Buku


Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta.

Dewan Harian Nasional Angkatan 45. 1991. *Pedoman Umum Pelestarian Jiwa Semangat dan Nilai-Nilai 45*. Jakarta.

Poesponegoro, Marwati Djoened dan Nugroho Notosusanto.1993. *Sejarah Nasional Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Soekmono. 1973. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia*. Yokyakarta: Kanisius

Tim penulis. 1999. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: Ichtiar Baru Van Hoeve.

Tim penulis. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Tim penyusun Indonesian Heritage. 1998. *Indonesian Heritage*: *Performing Arts*. Singapura: Archipelago Press.

UUD 1945 Hasil Amandemen. Bandung : Fokus Media.


## Sumber Lain


*www.bali_go_roundcom.*

Gatra 25 Oktober 2004.

*www.wordpress.com.*

*www.banten.go.id*

*www.indomedia.com*

*www.wikipedia.org*

*www.indonesiaembassy.org*

## Senarai

| | | |
|---|---|---|
| Adat Istiadat | : | aturan yang sudah dilakukan sejak dahulu secara turun temurun. |
| Aturan | : | ketentuan yang dibuat oleh masyarakat dan mengikat kelompok warga masyarakat. |
| Aturan tertulis | : | aturan yang bersifat mengikat masyarakat dan biasanya ditempel di tempat umum. |
| Aturan tidak tertulis | : | aturan bersifat kebiasaan yang dilakukan di lingkungan masyarakat. |
| Bahasa | : | perkataan yang diucapkan oleh seseorang |
| Bangsa | : | kelompok masyarakat yang memiliki kesamaan keturunan, adat, bahasa, dan sejarahnya. |
| Disiplin | : | patuh terhadap peraturan. |
| Ekspor | : | pengiriman barang dagangan ke luar negeri. |
| Ekstrakurikuler | : | kegiatan yang dilakukan di luar sekolah. |
| Fitnah | : | perkataan bohong atau tanpa berdasarkan kebenaran yang disebarkan dengan maksud menjelekkan orang lain. |
| Harga diri | : | kehormatan diri |
| Jujur | : | tidak berkata bohong. |
| Kemampuan | : | kekuatan kita untuk berusaha. |
| Keragaman | : | bermacam-macam jenis. |
| Kepulauan | : | kumpulan beberapa pulau. |
| Kewajiban | : | sesuatu yang harus dilaksanakan. |
| Komunikasi | : | hubungan dua orang atau lebih. |
| Kritis | : | berani mengkritik atas sikap teman, sahabat yang salah. |
| KTP (Kartu Tanda Penduduk) | : | Kartu keterangan yang berisi identitas seseorang seperti nama, alamat, tempat tanggal lahir, dan lain-lain. |

| | | |
|---|---|---|
| Masyarakat | : | sekelompok orang yang terikat oleh kebudayaan yang sama. |
| Menjamu | : | Menerima kedatangan dan menghidangkan makanan untuk tamu. |
| Negara | : | organisasi di suatu wilayah yang mempunyai kekuasaan tertinggi yang sah dan ditaati oleh rakyat. |
| Nusantara | : | satu kesatuan wilayah kepulauan di antara pulau-pulau. |
| Pahlawan | : | orang yang berjasa membela bangsa dan negara. |
| Palawija | : | tanaman selain padi yang biasa ditanam di sawah atau ladang. |
| Prestasi | : | hasil yang telah dicapai. |
| Pulau | : | daratan yang dikelilingi oleh air. |
| Ramah tamah | : | sikap ramah dan santun. |
| Ronda | : | berjalan berkeliling untuk menjaga keamanan lingkungan. |
| Sanksi | : | hukuman. |
| Sarjana | : | gelar yang diberikan pada orang yang pandai. |
| Sekolah | : | tempat untuk belajar dan mengajar. |
| Sikap | : | perilaku seseorang yang berdasarkan keinginan diri sendiri dan tidak dipengaruhi oleh orang lain. |
| Sumpah Pemuda | : | pernyataan sikap dari para pemuda Indonesia. |
| Suku bangsa | : | golongan orang-orang yang satu keturunan bangsa yang sama. |
| Tertib | : | teratur, menurut aturan. |
| Toleransi | : | sifat atau sikap saling menghormati. |
| Upacara | : | perayaan hari-hari penting. |

ISBN 979-462-924-3

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp.7.382,00